

**Technische Hochschule Brandenburg**

**Modulkatalog  
des Bachelorstudiengangs  
Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.)**

Verantwortlicher:

Prof. Dr. Martin Wrobel

Stand: März 22

## **Impressum**

Verantwortlich: Prof. Dr. Martin Wrobel, Studiendekan  
Kontakt: Technische Hochschule Brandenburg  
University of Applied Sciences  
Magdeburger Straße 50  
14770 Brandenburg an der Havel  
T +49 3381 355 - 259  
F +49 3381 355 - 299  
E martin.wrobel@th-brandenburg.de  
www.th-brandenburg.de

Stand: März 22  
© Technische Hochschule Brandenburg

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

# Inhaltsverzeichnis

Modultafel des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre B.Sc.....	6
Modultafel Wahlpflichtmodule des Bachelorstudiengangs BWL.....	7
Dualer Modus .....	8

## 0. Semester

Propädeutikum Mathematik .....	9
--------------------------------	---

## 1. Semester

Buchführung .....	11
Business English .....	13
Wirtschaftsrecht .....	15
VWL 1.....	17
Grundlagen des unternehmerischen Handelns.....	19
Mathematik/Statistik 1.....	21

## 2. Semester

Externes Rechnungswesen und Bilanzen .....	23
Internes Rechnungswesen.....	25
Studium Generale 1 .....	27
VWL 2.....	29
Personal und Organisation .....	32
Human Resources and Organization .....	35
Mathematik/Statistik 2.....	38

## 3. Semester

Controlling und Risikomanagement .....	40
Produktions- und Materialwirtschaft .....	42
Marketing .....	45
Finanzierung und Investition .....	47
Projektmanagement.....	49
Wirtschaftsinformatik 1.....	52

#### **4./5. Semester Pflichtmodule**

Business Plan .....	54
Wirtschaftsinformatik 2.....	57
Studium Generale 2 .....	59
Studium Generale 2 .....	61
Gründungsmanagement und Unternehmensnachfolge .....	63

#### **4./5. Semester Wahlpflichtmodule**

Grundlagen Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln .....	66
Basics of Innovation, Market Power and State Action .....	69
Angewandte Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln .....	72
Applied Innovation, Market Power and State Action.....	75
Angewandte Ökonometrie - Grundlagen .....	78
Angewandte Ökonometrie in der Praxis .....	80
Grundlagen von Enterprise Resource Planning (ERP) Systemen.....	82
Konfiguration und Implementierung von Geschäftsprozessen in Enterprise Resource Planning (ERP) Systemen.....	84
Strategisches Controlling.....	86
Operatives Controlling.....	88
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre .....	90
Prüfungswesen .....	92
KMU – Management - Geschäftsplanung, Produktmanagement .....	94
KMU-Management - Prozess-, Projekt-, Changemanagement .....	96
Dienstleistungsmanagement.....	98
Dienstleistungsmarketing .....	100
Strategisches Personalmanagement .....	102
Strategic Personnel Management .....	105
Operatives Personalmanagement .....	107
Logistikmanagement .....	109
Verkehrslogistik .....	111

## 6. Semester

Betreutes Praxisprojekt .....	113
Internship Semester .....	115
Bachelor-Arbeit.....	117
Bachelor Thesis .....	119
Bachelor-Seminar .....	121
Bachelor Seminar.....	123
Kolloquium.....	125
Colloquium.....	127

## Anhang

Studium Generale 1: Ethik.....	129
Studium Generale 1: IT-Recht.....	131
Studium Generale 1: Selbstmarketing und -präsentation im Zeitalter der Digitalisierung .....	133
Strategische Analyse und Marktforschung I.....	135
Strategische Analyse und Marktforschung II.....	137

### Modultafel des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre B.Sc.

Sem.	Module						Σ Module/ ECTS-Credits
0	<b>Propädeutikum Mathematik</b>						
1	<b>Buchführung</b>	<b>Wirtschaftsenglisch</b>	<b>Wirtschaftsrecht</b>	<b>VWL 1</b>	<b>Grundlagen des unternehmerischen Handelns</b>	<b>Mathematik/ Statistik 1</b> (Wirtschaftsmathematik, beschreibende Statistik)	6/30
2	<b>Externes Rechnungswesen und Bilanzen</b>	<b>Internes Rechnungswesen</b>	<b>Studium Generale 1<sup>A</sup></b>	<b>VWL 2</b>	<b>Personal und Organisation</b>	<b>Mathematik/ Statistik 2</b> (Wirtschaftsmathematik, schließende Statistik)	6/30
3	<b>Controlling und Risikomanagement</b>	<b>Produktions- und Materialwirtschaft</b>	<b>Marketing</b>	<b>Finanzierung und Investition</b>	<b>Projektmanagement<sup>B</sup></b>	<b>Wirtschaftsinformatik 1</b> (Digitalisierung in Unternehmen und Organisationen))	6/30
4	<b>Spezialisierung BWL 1</b>	<b>Spezialisierung BWL 2</b>	<b>Spezialisierung BWL 3</b>	<b>Spezialisierung VWL/WI</b>	<b>Business Plan<sup>B</sup></b>	<b>Wirtschaftsinformatik 2</b> (systemanalytische Kompetenzen)	6/30
5					<b>Studium Generale 2</b>	<b>Gründungsmanagement und Unternehmensnachfolge<sup>B</sup></b>	6/30
6	<b>betreutes Praxisprojekt mit Praxisarbeit Praxisseminar</b>			<b>Bachelor-Arbeit mit Kolloquium Bachelor-Seminar</b>			30

<sup>A</sup> Nach Verfügbarkeit bestehen hier Wahlmöglichkeiten zwischen thematisch verschiedenen Veranstaltungen (z.B. CSR und Nachhaltigkeit, IT-Recht etc.). Details siehe jeweils aktuelles Vorlesungsverzeichnis.

<sup>B</sup> Nach Verfügbarkeit bestehen hier Wahlmöglichkeiten zwischen thematisch verschiedenen Veranstaltungen. Details siehe jeweils aktuelles Vorlesungsverzeichnis.

## Modultafel Wahlpflichtmodule des Bachelorstudiengangs BWL

### Spezialisierung BWL <sup>B</sup>

<b>Strategisches Controlling</b>	<b>Dienstleistungsmanagement</b>	<b>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre und Prüfungswesen</b>	<b>KMU-Management: Geschäftsplanung/Produktmanagement</b>	<b>Strategisches Personalmanagement</b>	<b>Logistikmanagement</b>
<b>Operatives Controlling</b>	<b>Dienstleistungsmarketing</b>	<b>Unternehmensbesteuerung und Tax Compliance</b>	<b>KMU-Management: Prozess-,Projekt-, Changemanagement</b>	<b>Operatives Personalmanagement und Arbeitsrecht</b>	<b>Verkehrslogistik</b>

### Spezialisierung VWL/WI <sup>B</sup>

<b>Grundlagen Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln</b>	<b>Angewandte Ökonometrie: Grundlagen</b>	<b>Grundlagen von Enterprise Resource Planning (ERP) Systemen</b>
<b>Angewandte Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln</b>	<b>Angewandte Ökonometrie in der Praxis</b>	<b>Konfiguration und Implementierung von Geschäftsprozessen in Enterprise Resource Planning (ERP) Systeme</b>

#### Spezialisierungsmöglichkeiten

- zweisemestrig
- Entscheidung ist verbindlich
- Informationsveranstaltung zum Ende des 3. Semesters

Konkretes Modulangebot und Einschränkungen bei der Kombination von Spezialisierungen für das jeweilige Semester beachten!

<sup>B</sup> Nach Verfügbarkeit bestehen hier Wahlmöglichkeiten zwischen thematisch verschiedenen Veranstaltungen. Details siehe jeweils aktuelles Vorlesungsverzeichnis.

## Dualer Modus

Das Studium ist in Form eines praxisintegrierten dualen Modus möglich. Die Praxisphasen finden an den vorlesungsfreien Tagen während der regulären Vorlesungs- und Prüfungszeit sowie in der regulär vorlesungsfreien Zeit statt.

Teile des Studiums können in Abstimmung mit den jeweiligen Dozenten am Lernort Betrieb absolviert werden. Für Module, die zumindest teilweise für den Praxistransfer geeignet sind, ist das in den Modulbeschreibungen unter „Besonderes“ vermerkt.

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
KW 36	KW 10	KW 36	KW 10	KW 36	6. Semester = Bachelorarbeit
KW 37	KW 11	KW 37	KW 11	KW 37	
KW 38	KW 12	KW 38	KW 12	KW 38	
KW 39	KW 13	KW 39	KW 13	KW 39	
KW 40	KW 14	KW 40	KW 14	KW 40	
KW 41	KW 15	KW 41	KW 15	KW 41	
KW 42	KW 16	KW 42	KW 16	KW 42	
KW 43	KW 17	KW 43	KW 17	KW 43	
KW 44	KW 18	KW 44	KW 18	KW 44	
KW 45	KW 19	KW 45	KW 19	KW 45	
KW 46	KW 20	KW 46	KW 20	KW 46	
KW 47	KW 21	KW 47	KW 21	KW 47	
KW 48	KW 22	KW 48	KW 22	KW 48	
KW 49	KW 23	KW 49	KW 23	KW 49	
KW 50	KW 24	KW 50	KW 24	KW 50	
KW 51	KW 25	KW 51	KW 25	KW 51	
KW 52	KW 26	KW 52	KW 26	KW 52	
KW 1	KW 27	KW 1	KW 27	KW 1	
KW 2	KW 28	KW 2	KW 28	KW 2	
KW 3	KW 29	KW 3	KW 29	KW 3	
KW 4	KW 30	KW 4	KW 30	KW 4	
KW 5	KW 31	KW 5	KW 31	KW 5	
KW 6	KW 32	KW 6	KW 32	KW 6	
KW 7	KW 33	KW 7	KW 33	KW 7	
KW 8	KW 34	KW 8	KW 34	KW 8	
KW 9	KW 35	KW 9	KW 35	KW 9	

15	15	15	15	15	0
3	3	3	3	3	0
8	8	8	8	8	26

75 Wochen Vorlesung
15 Wochen Prüfung
66 Wochen Vorlesungsfrei / Praxisphase

\*Verteilung der KW kann von Jahr zu Jahr abweichen



Modul-Nr./Code:	//
Modulbezeichnung:	<b>Propädeutikum Mathematik</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Vor Beginn Wintersemester, Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, vor dem 1. Semester
Verwendbarkeit des Moduls:	Dient der Vorbereitung auf die mathematischen und statistischen Module des ersten und zweiten Semesters.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Dipl.- Kfm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Keine, da Propädeutikum
ECTS-Credits:	0
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	80 h = 40 h Präsenz, 40 h Selbststudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung mit Übungen
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Leistungstest zu Beginn, Lernerfolgskontrolle in der letzten Einheit und Vergleich mit dem Leistungsstand zu Beginn des Kurses
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	//
Lernergebnisse:	Reaktivierung und Festigung vorhandener Mathematikkenntnisse im Hinblick auf die Lehrveranstaltungen im Bachelor.
Inhalte:	<p>Potenzen, die binomischen Formeln, Wurzeln, Summen- und Produktzeichen, Fakultäten, Beträge, lineare Gleichungen, quadratische Gleichungen, höhere Gleichungen, Ungleichungen, Gleichungssysteme, graphische Darstellungen, Funktionen, Logarithmen, Eulersche Zahl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlenbereiche</li> <li>• Funktionen mit einer Veränderlichen</li> <li>• Differentialrechnung (Ableitungsbegriff, Ableitungsregeln, Kurvendiskussionen)</li> <li>• Integralrechnung (unbestimmte und bestimmte Integrale, Ermittlung von bestimmten Integralen)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vortrag mit Beispielen und vertiefenden Übungen
Literatur:	<p>Bosch, K.: Brückenkurs Mathematik, München 2007</p> <p>Purkert, W.: Brückenkurs Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Wiesbaden 2007</p>

	Schoening: Mathematik – Vorbereitung auf ein Studium, HDL 2011  Tietze: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Vieweg Verlag
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB710
Modulbezeichnung:	<b>Buchführung</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 1. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Professur Allg. BWL, insbes. Rechnungswesen und Controlling
Dozent/in:	Dr. Stefan Kettenburg
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 = 50 h Kontaktzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 7,5 Arbeitstage = 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden grundlegende Fähigkeiten der Finanzbuchhaltung (Financial Accounting). Sie werden in der Lage sein, Geschäftsvorfälle einzuordnen und Buchungen selbständig durchzuführen, sowie aus der Buchhaltung einen Jahresabschluss zu entwickeln. Die erworbenen Kompetenzen sind Grundlage für weiterführende Lehrveranstaltungen (internes und externes Rechnungswesen und Controlling) und zielen auf die Vorbereitung für das Berufsleben.
Inhalte:	Technik der doppelten Buchhaltung, Erstellen einfacher Jahresabschlüsse und deren Auswertung, Rechtsgrundlagen der Rechnungslegung: 1. Buchführung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Auswirkung von Geschäftsvorfällen auf die Bilanz</li> <li>• Erfolgsneutrale Vermögensumschichtungen</li> <li>• Veränderungen des Betriebsvermögens</li> <li>• Kontoeröffnung und Buchungstechnik</li> <li>• Grundlagen</li> <li>• System doppelter Buchführung</li> <li>• Buchen auf Bestands-, Erfolgs- und gemischten Konten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchung der Umsatzsteuer</li> <li>• Buchung im Handelsbetrieb</li> <li>• Buchungen im Warenverkehr</li> <li>• Buchungen von Personalaufwendungen</li> <li>• Besonderheiten der Industriebuchführung</li> <li>• Verfahren der Betriebsergebnisermittlung</li> <li>• Buchungen zum Jahresabschluss</li> <li>• Vorbereitende Abschlussbuchungen</li> <li>• Erstellung des Jahresabschlusses</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit Tafel und Kreide, begleitende Übungen
Literatur:	<p>Hufnagel, W. &amp; Holdt, W. (2005): Einführung in die Buchführung und Bilanzierung, 2. stark überarbeitete Auflage. Herne/Berlin.</p> <p>Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	<p>Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u> Erstellung von Jahresabschlüssen im unternehmerischen Kontext</p>

Module no./code:	BB1200
Module description:	<b>Business English</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 1st semester, required module
Usability of the module:	The module can also be used in other (bachelor's degree) courses according to the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lecturer:	Dr. Annett Kitsche, Frau Denise Norton
Language of instruction:	English
Prerequisites:	//
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 60 hours of attendance, 90 hours of preparation and follow-up
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/4 semester hours per week
Study and examination requirements:	Written examination or oral examination with presentation
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will acquire special lexical knowledge of the field of business as well as intercultural skills.</li> <li>• The students will develop study-related and professionally relevant skills and abilities in listening and speaking in order to successfully participate in subject-specific lectures and seminar discussions in the English language.</li> <li>• The students will also develop study-related and professionally relevant abilities in reading and writing business-related texts</li> </ul>
Contents:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forms of interactive oral and written linguistic activities for the purpose of demonstration, description, discussion and estimation of operations and procedures in business by utilizing intercultural knowledge.</li> <li>• Dealing with adapted as well as audio (listening) and reading materials in their original language.</li> <li>• Working on vocabulary to prepare subject-specific lectures and presentations in English.</li> </ul>
Teaching and learning methods:	Seminar and use of language lab
Literature:	Teaching material "Simply Business English" (result of the Leonardo ADCOESP Project, current newspapers/magazines

	such as the <i>Economist</i> , <i>Guardian Weekly</i> , <i>Business Spotlight</i> , relevant websites
Additional information:	Work in language lab, use of Moodle

Modul-Nr./Code:	BB910
Modulbezeichnung:	<b>Wirtschaftsrecht</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 1. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Katrin Blasek
Dozent/in:	Prof. Dr. Katrin Blasek
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz- und 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur oder sonstige schriftliche Arbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse der Methodik des Rechts, der juristischen Arbeitsweise und des Wirtschaftsprivatrechts. Sie sind in der Lage mit gesetzlichen Grundlagen zu arbeiten und Rechtsvorschriften sachverhaltsbezogen anzuwenden. Sie können grundlegende, juristische Problem- und Fragestellungen beim wirtschaftspraktischen Handeln erkennen und erkennen, wann sie sich weitere notwendige juristische Expertise (intern oder extern) einholen müssen. Durch diese juristische Grundsensibilisierung vermeiden sie Fehlentscheidungen in der Berufspraxis für ihr eigenes oder fremdes Unternehmen.</p> <p>Insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden die juristische Methodenlehre, insbesondere zum Verständnis, der Auslegung und der Anwendung von Rechtsvorschriften,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die Methodik der Falllösung auf den praktischen Fall anzuwenden.</li> <li>• haben die Studierenden ein Verständnis für wichtige wirtschaftsrelevante Rechtsgrundlagen (national und EU-</li> </ul>

	<p>Ebene) entwickelt und können diese auf den praktischen Fall anwenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden die rechtlichen Voraussetzungen und Wirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten.</li> </ul>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Rechtsquellen und die Systematik des Rechts</li> <li>• Elementare Grundbegriffe des Wirtschaftsrechts (z.B. natürliche und juristische Person, Rechts-, Delikts- und Geschäftsfähigkeit, Handlungsformen)</li> <li>• Wirtschaftsprivatrecht: Vertragsrecht (insbesondere Abschluss und Wirksamkeit von Verträgen; Stellvertretung bei Vertragsschluss; Fristen und Verjährung); Schuldrecht (insbesondere Rechte und Pflichten aus dem Schuldverhältnis), v. a. Recht der Leistungsstörungen</li> <li>• Wirtschaftsrelevante Querverbindungen zu anderen Rechtsgebieten und Märkten: EU-Binnenmarkt nebst relevanter Regulierung (insb. Verbraucherschutzrecht), handels- und gesellschaftsrechtliche Bezüge, insbesondere in Bezug auf das Haftungssubjekt Geschäftsführungs- und Vertretungsbefugnisse</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	<p>Die Inhalte werden grundsätzlich mittels Skript, Lösen von Fälle und Übungsaufgaben vermittelt; ausgewählte Wissensinhalte werden von den Studierenden soweit wie möglich und unter strukturierender Begleitung des Dozenten im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und gesichert. Dabei ist auf eine möglichst interaktive und seminaristische Unterrichtsgestaltung zu achten. Das Finden, Verstehen und Anwenden der konkreten Rechtsnorm auf den jeweiligen typischen Geschäftsvorfall ist zu fordern.</p>
Literatur:	<p>Vorlesungsskript</p> <p>Gesetzestext: Wichtige Wirtschaftsgesetze, nwb-Textausgabe</p> <p>Grundlagenliteratur (jeweils aktuellste Auflage):</p> <p>Beaucamp/Treder, Methoden und Technik der Rechtsanwendung.</p> <p>Führich, Wirtschaftsprivatrecht.</p> <p>Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen.</p> <p>Metzler-Müller/Wörlen: BGB AT, Vahlen</p> <p>Wörlen/Müller-Metzler: BGB Schuldrecht BT, Vahlen</p> <p>Wörlen/Kokemoor: Handelsrecht mit Gesellschaftsrecht, Vahlen</p> <p>Gesetzeskommentierungen der Datenbank Beck-Online</p>
Besonderes:	//



Modul-Nr./Code:	BB210
Modulbezeichnung:	<b>VWL 1</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 1. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Prof. Dr. Michael Stobernack, Dipl.-Kaufm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzveranstaltungen, je 50 h Vor- und Nachbereitung, sowie Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Prinzipien und Analysemethoden der Mikroökonomik anzuwenden. Sie können zentrale Grundlagen von ökonomischen Entscheidungen von Individuen wie auch Unternehmen analysieren und bewerten. Auf Grund einer gezielten Kompetenzförderung sind Sie in der Lage, systematisch, strukturiert und analytisch in Zusammenhängen zu denken.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Methode der Volkswirtschaftslehre (10%)</li> <li>• Grundlagen von rationalen Entscheidungsprozessen (10%)</li> <li>• Nachfragebezogene Entscheidungsmodelle bei Individuen (20%)</li> <li>• Angebotsbezogene Entscheidungsmodelle bei Unternehmen (25%)</li> <li>• Erklärungsmodelle zur Entstehung von Preisen auf Märkten (25%)</li> <li>• Anfänge der experimentellen Ökonomie (10%)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristischer Unterricht, Vorbereitung der Studierenden durch Eigenstudium

Literatur:	<p>Davis, M.D.: Spieltheorie für Nichtmathematiker, Walter de Gruyter, München</p> <p>Frank, Robert H.: Microeconomics and Behavior, 8. Auflage 2010, Irwin Verlag, Boston</p> <p>Frank, R. H./Cartwright, E.: Microeconomics and Behavior, European Edition 2013, Mcgraw-Hill Publ.Comp, Maidenhead</p> <p>Kortmann, W.: Mikroökonomik, E-Book, 2014, De Gruyter Verlag, Heidelberg</p> <p>Mankiw, N. G./Taylor, M.P.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Aufl. 2016, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart</p> <p>Pindyck, R.S./Rubinfeld, D.L.: Mikroökonomie, 8. Auflage 2015, Addison Wesley in Pearson Verlag, München</p> <p>Varian, H.: Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage 2016, R. Oldenbourg Verlag München und Wien</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB110
Modulbezeichnung:	<b>Grundlagen des unternehmerischen Handelns</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 1. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Dozent/in:	Prof. Dr. Anja Lüthy, Prof. Dr.-Ing. Wolf-Christian Hildebrand
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (90 Minuten)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die Grundlagen für konstitutive Entscheidungen im Unternehmen. Auf der fachlichen Ebene erwerben sie Kenntnisse über bestehende Wahlmöglichkeiten (z. B. im Bereich Rechtsformen, Organisationssysteme etc.). Auf der methodischen Ebene besitzen sie grundlegende Kenntnisse der Entscheidungsregeln (Kriterien der Rechtsformwahl etc.).
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung VWL und BWL</li> <li>• Überblick Teildisziplinen und Aufbau von Betrieben: Personal, Marketing, F&amp;E, IT, Einkauf, Produktion</li> <li>• Wichtige Kennzahlen: z.B. Rentabilität, Produktivität, Wirtschaftlichkeit, Leverage Effekt, Break-Even-Analyse, ABC – Analyse, optimale Bestellmenge / Losgröße</li> <li>• Standortpolitik/ Standorttheorien des Handels, der Dienstleister und der Produktionsbetriebe</li> <li>• Rechtsformen und Kooperationen</li> <li>• Materialbeschaffung und Lagerorganisation und Produktion</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidden Champions als unsichtbare Weltmarktführer: Case Studies zur Anwendung der Allgemeinen BWL in der Praxis</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung, Exkursionen, externe Gäste
Literatur:	Aktuelle Literatur wird jeweils zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung an die Studierenden bekannt gegeben Lehrbuch: Wöhe, G.: Einführung in die BWL. Jeweils die aktuelle Auflage, Vahlen
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB1010
Modulbezeichnung:	<b>Mathematik/Statistik 1</b> (Wirtschaftsmathematik und beschreibende Statistik)
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 1. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Dipl.-Kfm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Die vorherige Teilnahme am Propädeutikum Mathematik wird empfohlen.
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Präsenz, 90 h Selbststudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, finanzmathematische Zusammenhänge zu verstehen und selbständig Kalkulationen durchzuführen. Sie sind dabei in der Lage, Erwartungshaltungen an zu erreichende Resultate zu entwickeln und diese mit dem tatsächlichen Ergebnis zu verifizieren. Die Studierenden sind weiterhin in der Lage, Auswertungen und Analysen zu größeren Datenmengen vorzunehmen und die Ergebnisse zu interpretieren. Sie kennen die grundlegenden statistischen Instrumente der beschreibenden Statistik, um diese in der praktischen Arbeit im Unternehmen selbständig anwenden zu können.
Inhalte:	<p>Finanzmathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektivverzinsung von Darlehen</li> <li>• Rentenrechnung</li> <li>• Vorschüssige und nachschüssige Renten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laufzeitberechnung</li> <li>○ Ratenberechnung</li> <li>○ Kapitalverzehr und Rentenbarwert</li> </ul> </li> </ul> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage- und Streuungsmaße</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mittelwerte (arithm. Mittel, Median, Modus)</li> <li>○ Varianz, Standardabweichung</li> <li>• Indexzahlen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indizes nach Paasche und Laspeyres</li> <li>○ Verbraucherpreisindex</li> </ul> </li> <li>• Trendanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lineare Regression</li> <li>○ Nichtlineare Regression mit quadratischer und Exponentialfunktion</li> </ul> </li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung und Übungen, sukzessiver und differenzierter Einsatz von Musterlösungen
Literatur:	<p>Bleymüller/Gehlert/Gülicher: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen</p> <p>Holland/Scharnbacher: Grundlagen der Statistik, Gabler</p> <p>Tietze: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Vieweg + Teubner</p> <p>Skript des Dozenten</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB920
Modulbezeichnung:	<b>Externes Rechnungswesen und Bilanzen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Dozent/in:	Prof. Dr. Mareike Kühne Dipl.-Kfm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Kontaktzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 7,5 Arbeitstage = 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übung 2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen Studierende grundlegende Kenntnisse in der Bilanzierung und Bewertung nach Handelsrecht. Sie lernen Gestaltungsspielräume bei der Aufstellung des Jahresabschlusses zu erkennen. Außerdem erwerben sie Grundkenntnisse der Rechnungslegungen nach HGB, Steuerrecht und IFRS.
Inhalte:	Abschlüsse nach Handelsrecht, Steuerrecht und IFRS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des handels- und steuerrechtlichen Jahresabschlusses</li> <li>• Einführung</li> <li>• Erläuterungen zum Inhalt des Jahresabschlusses</li> <li>• Erläuterungen zur Bilanz</li> <li>• Erläuterungen zur GuV</li> <li>• Vollständige Bilanzierung von Vermögen und Schulden</li> <li>• Kriterien zur Aktivierung</li> <li>• Kriterien zur Passivierung</li> <li>• Ansatzverbote und Wahlrechte in Handels- und Steuerbilanz</li> <li>• Bewertung in Handels- und Steuerbilanz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze für die Bewertung und periodengerechter Gewinnermittlung und ihre gesetzlichen Grundlagen (Vorsichtsprinzip, Realisationsprinzip, Grundsatz der sachlichen Abgrenzung, Imparitätsprinzip)</li> <li>• Ausgangswerte für Vermögensgegenstände (Anschaffungskosten, Herstellkosten, Teilwert; Ausgangswerte abnutzbarer Anlagen bei planmäßiger Abschreibung)</li> <li>• Korrekturen überhöhter Ausgangswerte</li> <li>• Bewertung von Verbindlichkeiten und Rückstellungen</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung, begleitende Übungen
Literatur:	<p>Buchholz, Rainer (2019): Grundzüge des Jahresabschlusses nach HGB und IFRS, 10. Auflage, München</p> <p>Coenenberg, A. G. et al. (2014): Einführung in das Rechnungswesen, 5., überarbeitete Auflage, Stuttgart</p> <p>Fröhlich (2004): Schnelleinstieg in die Buchführung, 4. Aufl. Freiburg</p> <p>Hufnagel/Holdt (2005): Einführung in die Buchführung und Bilanzierung, 2. stark überarbeitete Aufl. Herne/Berlin</p> <p>Kußmaul, Heinz (2014): Einführung in das Rechnungswesen, 7. Auflage, München</p> <p>Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	//



Modul-Nr./Code:	BB910
Modulbezeichnung:	<b>Internes Rechnungswesen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Professur Allg. BWL, insbes. Rechnungswesen und Controlling
Dozent/in:	Dr. Stefan Kettenburg
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach dem Modul sind die Studierenden mit den Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vertraut. Sie sind in der Lage, die Instrumente der Kostenrechnung anzuwenden und Ergebnisse für unternehmerische Entscheidungen aufzubereiten. Sie können Kalkulationen durchführen und verfügen über Grundlagenwissen für das Modul "Controlling und Risikobewertung".
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einleitung</li> <li>2. Grundlagen und Grundbegriffe der Kostenrechnung</li> <li>3. Organisation der Kostenrechnung</li> <li>4. Kostenerfassung und Kostenverrechnung</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kostenartenrechnung <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zweck der Kostenartenrechnung</li> <li>o Systematisierung der Kostenarten</li> <li>o Gliederung der Kostenarten</li> <li>o Erfassung und Verrechnung der Kostenarten</li> </ul> </li> <li>• Kostenstellenrechnung <ul style="list-style-type: none"> <li>o Aufgaben der Kostenstellenrechnung</li> <li>o Gliederungskriterien und Arten von Kostenstellen</li> <li>o Prinzipien der Kostenstellenbildung</li> <li>o Durchführung der Kostenstellenrechnung im</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Betriebsabrechnungsbogen (BAB)</p> <p>5. Kostenträgerstückrechnung (Kalkulation)</p> <p>Aufgaben der Kalkulation</p> <p>5.1. Grundprinzipien der Kalkulation</p> <p>5.2. Kalkulationsverfahren</p> <p>6. Betriebsergebnisrechnung</p> <p>6.1. Aufgaben der Betriebsergebnisrechnung</p> <p>6.2. Darstellung des Gesamtkosten- und des Umsatzkostenverfahrens</p> <p>6.3. Vor- und Nachteile der Verfahren</p> <p>6.4. Gegenüberstellung Gesamtkosten- und Umsatzkostenverfahren</p> <p>7. Die Aussagefähigkeit von Systemen der Vollkostenrechnung</p> <p>8. Systeme der Teilkostenrechnung</p> <p>8.1. Verfahren der Kostenauflösung</p> <p>8.2. Deckungsbeitragsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Einstufige Deckungsbeitragsrechnung</li> <li>o Bestimmung von Preisuntergrenzen</li> <li>o Berechnungen zu Eigenfertigung vs. Fremdbezug</li> </ul> <p>8.3. Stufenweise Fixkostendeckungsbeitragsrechnung</p> <p>8.4. Berechnungen zur Programmoptimierung</p> <p>9. Die Aussagefähigkeit von Systemen der Teilkostenrechnung</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit begleitenden Übungen; seminaristischer Vorlesungsstil
Literatur:	<p>Olfert, K. [Hrsg.]: Kostenrechnung, Kiehl-Verlag,</p> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	<p>Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u></p> <p>Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung im unternehmerischen Kontext</p> <p>Kosten- und Leistungsrechnung im unternehmerischen Entscheidungsumfeld</p>

Modul-Nr./Code:	BB310
Modulbezeichnung:	<b>Studium Generale 1</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Diverse Dozierende des Fachbereichs Wirtschaft
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Präsentationen, Hausarbeiten, Projektarbeiten oder sonstige schriftliche Arbeiten
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Das Modul Studium Generale 1 fokussiert auf die Bildung der Berufsfähigkeit der Studierenden, indem es die volks- und betriebswirtschaftlichen Fach- und Methodenkompetenzen der Studierenden um extra-curriculare Kompetenzen ergänzt. Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden je nach Wahl ihres präferierten Angebotes grundlegende gesellschaftspolitische und/oder fachübergreifende Kompetenzen oder allgemeine sowie digitale Kommunikationskompetenzen erworben. Durch die zusätzlichen sozialen, interdisziplinären und kommunikativen Schlüsselkompetenzen bauen die Studierenden ihr individuelles Berufskompetenzprofil aus und steigern somit ihre persönliche Berufsfähigkeit.
Inhalte:	Wechselndes Angebot ( <i>für mögliche Inhalte, siehe Modulbeschreibungen im Anhang</i> )
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung mit Anwendungsbeispielen, Gruppenarbeit bzw. eigenständiger Erarbeitung und Umsetzung durch einzelne Studierende. Die Dozierenden unterstützen durch Wissenstransfer, Beratung und Coaching.

Literatur:	Je nach Angebot.
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB220
Modulbezeichnung:	<b>VWL 2</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Volkswirtschaftliches Grundverständnis
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur, Teilstaate oder Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden sensibilisiert für den Zusammenhang von ökonomischer Optimierung und menschlichem Verhalten. Sie können dies auch diskursiv aufzeigen.</p> <p>Im Einzelnen:  Die Studierenden sind befähigt, verschiedene Typen von menschlichem Entscheidungsverhalten zu beschreiben und kritisch zu diskutieren, insbesondere rationales und eingeschränkt rationales sowie kognitiv komplexes Entscheidungsverhalten.  Sie sind in der Lage, Ursachen und Folgen von marktbezogenen Unvollkommenheiten auch mit Blick auf menschliches Verhalten zu beschreiben und kritisch zu diskutieren.  Sie haben ein Bewusstsein dafür entwickelt, wie sich mikroökonomisches Entscheidungsverhalten und marktbezogene Herausforderungen in gesamtwirtschaftlichen Aktionsfeldern systemisch auswirken können, und sind in der Lage, dies für Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisniveaustabilität und globalisierte Finanzmärkte exemplarisch aufzuzeigen.</p>

	<p>Sie verfügen über einen Zuwachs an inhaltlicher und methodischer Kompetenz, der ihnen erlaubt, die gewonnenen Erkenntnisse auf die Diskussion der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Hierbei können Sie traditionelle Eingriffe der Regulierung und verhaltensökonomische Eingriffe des Nudging unterscheiden, kritisch diskutieren und auf exemplarische Entscheidungssituationen anwenden.</p>
Inhalte:	<p>Im Modul „VWL 2“ werden die Grundlagen vermittelt, menschliche Handlungsweisen im ökonomischen Individual- und Gruppenkontext besser zu verstehen, einordnen und bewerten zu können.</p>
Lehr- und Lernmethoden:	<p>Die wichtigsten Wissensinhalte werden von den Studierenden soweit wie möglich und unter strukturierender Begleitung der Dozentin im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und durch übergreifende Fragen weiterentwickelt und gesichert. Dabei ist auf eine möglichst interaktive und seminaristische Unterrichtsgestaltung zu achten. Literaturempfehlungen und auf Moodle bereitgestellte Verständnisfragen unterstützen den Lernprozess zusätzlich.</p>
Literatur:	<p>Bowles, S.; Gintis, H. (2013): A Cooperative Species - Human Reciprocity and its Evolution. Princeton University Press, Princeton</p> <p>Brandenburger, A.; Nalebuff, B. (1996): Coopetition - kooperativ konkurrieren. Mit der Spieltheorie zum Unternehmenserfolg, Frankfurt a.M.</p> <p>Debiel, T.; Leggewie, C.; Messner, D. (2014): Homo Cooperativus - 'Fusion' als Strategie zur Erforschung globaler Problemlösungen, in: UNIKATE. Berichte aus Forschung und Lehre, 45, University of Duisburg-Essen, Duisburg, 135-144</p> <p>Elster, J. (ed.), The multiple self, Cambridge University Press, Cambridge</p> <p>Goldschmidt, N.; Nutzinger, H.G. (eds. 2009): Vom homo oeconomicus zum homo culturalis - Handlung und Verhalten in der Ökonomie, LIT, Berlin</p> <p>Henrich, J. (2000): Does culture matter in economic behavior: Ultimatum game bargaining among the Machiguenga, in: American Economic Review 90, 73-84</p> <p>Lindstädt, H. (2006): Beschränkte Rationalität. Entscheidungsverhalten und Organisationsgestaltung bei beschränkter Informationsverarbeitungskapazität, Rainer Hampp, München, Mering</p> <p>Quigley, N.R.; Tesluk, P.E.; Locke, E.A.; Bartol, K.M. (2007): A multilevel investigation of the motivational mechanisms</p>

	underlying knowledge sharing and performance, in: Organization Science 18, 71-88
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB120
Modulbezeichnung:	<b>Personal und Organisation</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA., 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Lüthy Prof. Dr. Katharina Frosch
Dozent/in:	Prof. Dr. Anja Lüthy Prof. Dr. Katharina Frosch
Lehrsprache:	Prof. Dr. Anja Lüthy: Deutsch Prof. Dr. Katharina Frosch: Deutsch <u>und/oder</u> Englisch <i>(Sprache, in der das Modul gehalten wird, wird rechtzeitig vor Start der Veranstaltung bekanntgegeben)</i>
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Kontaktzeit, 90 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (90 min) <u>oder</u> Hausarbeit mit Präsentation <u>oder</u> semesterbegleitende Anwendungsaufgaben ( <i>Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters von den Dozenten bekannt gegeben</i> ).
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Anja Lüthy:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkräftemangel und demographischer Wandel</li> <li>• Personalsuche früher und heute</li> <li>• Stellenbeschreibungen und Stellanzeigen formulieren</li> <li>• Kontaktlos (digital) Mitarbeiter:innen suchen und einstellen</li> <li>• Digitales Recruiting via Smartphones und Social Media</li> <li>• Analoges und digitales Employer Branding und Personalmarketing</li> <li>• Eignungsdiagnostische Verfahren zur Auswahl neuer Mitarbeiter</li> <li>• Onboarding und Einarbeitung</li> <li>• Personalentwicklung, Fort - und Weiterbildung</li> <li>• Personalbeurteilung und Arbeitszeugnisse</li> <li>• Gespräche mit Mitarbeitern z. B. Zielvereinbarungsgespräche, Beurteilungsgespräche</li> <li>• Konfliktgespräche</li> <li>• Freistellung, Kündigung und Outplacement</li> <li>• Grundlagen des Arbeitsrechts</li> </ul>



	<p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Katharina Frosch:</u>  Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage  1) das Verhalten von Individuen in Gruppen und Organisationen zu beschreiben und zu verstehen  2) organisationale und personalwirtschaftliche Problemstellungen systematisch zu analysieren  3) grundlegende Konzepte der betrieblichen Personalarbeit anzuwenden  4) Instrumente der Organisationsgestaltung und -entwicklung einzusetzen  5) das Wechselspiel „weicher“ und „harter“ Faktoren beim Umgang mit Humanressourcen in Unternehmen kritisch zu diskutieren</p>
<p>Inhalte:</p>	<p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Katharina Frosch:</u>  Themenfelder sind u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten von Individuen in Gruppen und Organisationen (Teamarbeit, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Mitarbeiterführung, Determinanten beruflicher Leistung)</li> <li>• Zentrale Funktionen der betrieblichen Personalarbeit entlang der Wertschöpfungskette (Personalbeschaffung, Personalentwicklung, Personalvergütung, Personalfreisetzung)</li> <li>• Organisationstheorie, -design und -entwicklung (z. B. Aufbau- und Ablauforganisation, Machtstrukturen, Organizational Learning, Organisationen im Wandel)</li> </ul> <p>Die Wissensinhalte jedes Themenfelds werden von den Studierenden unter strukturierender Begleitung des Dozenten auch im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und durch übergreifende Fragen weiterentwickelt und gesichert. Auf dieser Basis bearbeiten die Studierenden eigenständig Fallbeispiele aus der Praxis, stellen die erarbeiteten Lösungen vor und diskutieren sie kritisch.</p>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Anja Lüthy:</u>  Klassische Vorlesung mit Diskussion von Fallbeispielen;  Externe Gästinnen und Gäste, die in Unternehmen im Bereich Personal/ -Recruiting arbeiten;  Gruppenarbeiten (Break out rooms)</p> <p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Katharina Frosch:</u>  Seminaristische Vorlesung mit Anwendungsbeispielen,  Gruppenarbeit, Vertiefung der Inhalte durch eigenständige Bearbeitung von Übungen und Fallbeispielen.</p>
<p>Literatur:</p>	<p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Anja Lüthy:</u>  Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben</p> <p><u>Lehrveranstaltung Prof. Dr. Katharina Frosch:</u>  Bauer, T.; Erdogan, B. (2010), Organizational Behaviour, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Berthel, J.; Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p>

	<p>Böhmer, N.; Schinnenburg, H.; Steinert, C. (2012): Fallstudien im Personalmanagement. Entscheidungen treffen, Konzepte entwickeln, Strategien aufbauen. München: Pearson.</p> <p>Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Clegg, S. R.; Kornberger, M.; &amp; Pitsis, T. (2019). Managing and organizations: An introduction to theory and practice. London: Sage.</p> <p>Dias, L.P. (2016). Human Resource Management, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Dias, L.P. (2010). Human Relations, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Jones, G. R. (2013). Organizational theory, design, and change. Upper Saddle River: Pearson.</p> <p>Kauffeld, S. (2019, Hrsg.). Arbeits-, Organisations-und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg u. a.: Springer.</p> <p>Kluckow, N.; &amp; Becker, M. (2011). Fallstudien für Human Resources Management, Band I + II. München u. a.: Rainer Hampp Verlag.</p> <p>Robbins, S. (2001). Organisation der Unternehmung. 9. Auflage. München: Pearson Studium.</p> <p>Robbins, S.; Judge, T. A. (2022). Organizational Behaviour (18 ed., global edition). Boston: Prentice Hall.</p> <p>Rowold, J. (2015, Hrsg.). Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master. Human Resource Management. Heidelberg u. a.: Springer.</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Nach Verfügbarkeit Gastvorträge von Praxisvertretern, Exkursion zum Arbeitsgericht  Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit der Dozentin für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u>  Ansätze für Personalbeschaffung im unternehmerischen Kontext  Konzeptionierung von Instrumenten der Personalentwicklung im Unternehmen</p>

Module no./code:	BB120
Module description:	<b>Human Resources and Organization</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 2nd semester, required module
Usability of the module:	The module can also be employed in other (bachelor's degree) courses in accordance with the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Lecturer:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Language of instruction:	German <u>and/or</u> English ( <i>Course language will be announced before the course starts</i> )
Prerequisites:	//
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 60 hours of attendance, 90 hours of preparation and follow-up
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/4 semester hours per week
Study and examination requirements:	Written examination (90 min.) <u>or</u> coursework <u>or</u> paper and presentation ( <i>The type of examination will be announced by the respective lecturer at the beginning of the course</i> )
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	Upon completion of the module, students will be able to 1) describe and understand the behaviour of individuals in groups and organisations 2) systematically analyse organisational and HR issues 3) apply basic concepts of personnel management 4) use organisational design and development tools 5) critically discuss the interplay of "soft" and "hard" factors when dealing with human resources in companies
Contents:	Topics include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behaviour in groups and organisations (motivation, teamwork, leadership, learning)</li> <li>• Core functions of human resource management (e.g. recruitment and selection, personnel development, compensation and benefits, employee layoffs)</li> <li>• Organisational theory, design and development (e.g. structural organisation and internal cooperation, power and politics, organisational learning, organisational change)</li> </ul>

	Throughout the course, the lecturer will facilitate the students' own exploration. Main issues are discussed, summarised and recapitulated during the course. Based on this, students independently work on case studies, present their solutions and critically reflect on them.
Teaching and learning methods:	Seminar-style lecture with business examples, group work and independent work on case studies.
Literature:	<p>Bauer, T.; Erdogan, B. (2010), Organizational Behaviour, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Berthel, J.; Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Böhmer, N.; Schinnenburg, H.; Steinert, C. (2012): Fallstudien im Personalmanagement. Entscheidungen treffen, Konzepte entwickeln, Strategien aufbauen. München: Pearson.</p> <p>Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Clegg, S. R.; Kornberger, M.; &amp; Pitsis, T. (2019). Managing and organizations: An introduction to theory and practice. London: Sage.</p> <p>Dias, L.P. (2016). Human Resource Management, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Dias, L.P. (2010). Human Relations, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Jones, G. R. (2013). Organizational theory, design, and change. Upper Saddle River: Pearson.</p> <p>Kauffeld, S. (2019, Hrsg.). Arbeits-, Organisations-und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg u. a.: Springer.</p> <p>Kluckow, N.; &amp; Becker, M. (2011). Fallstudien für Human Resources Management, Band I + II. München u. a.: Rainer Hampp Verlag.</p> <p>Robbins, S. (2001). Organisation der Unternehmung. 9. Auflage. München: Pearson Studium.</p> <p>Robbins, S.; Judge, T. A. (2022). Organizational Behaviour (18 ed., global edition). Boston: Prentice Hall.</p> <p>Rowold, J. (2015, Hrsg.). Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master. Human Resource Management. Heidelberg u. a.: Springer.</p>
Additional information:	Depending on availability: involvement of guest speakers, excursions (e.g. labour court)

	In consultation with the lecturer, individual exercises are possibly suitable for dual students as transfer tasks for the company.
--	--

Modul-Nr./Code:	BB1020
Modulbezeichnung:	<b>Mathematik/Statistik 2</b> (Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik)
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Prof. Dr. Michael Stobernack, Dipl.-Kfm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse aus Wirtschaftsmathematik und beschreibende Statistik
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 100 h Vor- und Nachbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden können Daten und Statistik zur Lösung ökonomischer Probleme bewerten. Zur wirkungsvollen Anwendung besitzen sie eine ausgeprägte Sensibilität für Unsicherheiten in Daten und deren Auswirkung auf unternehmerische Entscheidungen.
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wahrscheinlichkeitsrechnung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe (5%)</li> <li>• Kombinatorik (10%)</li> <li>• Zufallsvariable (5%)</li> <li>• diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilungen (10%)</li> <li>• stetige Wahrscheinlichkeitsverteilungen (10%)</li> </ul> </li> <li>2. Schließende Statistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzverfahren (10%)</li> <li>• Testverfahren (30%)</li> </ul> </li> <li>3. Statistische Qualitätskontrolle/Six Sigma (20%)</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden:	seminaristischer Unterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Vorbereitung der Studierenden durch Eigenstudium
Literatur:	Bleymüller, Josef/Weißbach, R.; Statistik für Wirtschaftswissenschaftler, 17. Aufl. 2015, Verlag Franz Vahlen München

	<p>Bourier, Günther; Beschreibende Statistik. Praxisorientierte Einführung, 12. Aufl. 2014: Springer Verlag Wiesbaden</p> <p>Cano, E.; Six Sigma with R, 2012; New York</p> <p>Salkind, Statistics for people who (think they) hate statistics, 5. Auflage 2014, Thousand Oaks</p> <p>Quatember, Andreas; Statistik ohne Angst vor Formeln, 4. Auflage 2014, AddisonWesley in Pearson Education Deutschland Verlag München</p> <p>Schira, Josef; Statistische Methoden der VWL und BWL, 4. Auflage 2012, AddisonWesley in Pearson Education Deutschland Verlag München</p> <p>Weigand, Christoph; Statistik mit und ohne Zufall, 2. Auflage 2009, Physica-Verlag Heidelberg</p> <p>Wewel, Max C.; Statistik im Bachelor-Studium der BWL und VWL, 3. Aufl. 2014, AddisonWesley in Pearson Education Deutschland Verlag München</p> <p>Zwerenz, Karlheinz; Statistik, Einführung in die computergestützte Datenanalyse, 6. Aufl. 2015, Oldenbourg Verlag München</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB740
Modulbezeichnung:	<b>Controlling und Risikomanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Allg. BWL, insbes. Rechnungswesen und Controlling
Dozent/in:	Dr. Daniel Geister Dipl.-Kfm. Mirco Schoening
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Einblick in Aufgaben und Funktionen des Controllings bekommen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse für weitergehende Angebote wie z. B. operatives und strategisches Controlling. Weiterhin erlernen sie die gesetzlichen Grundlagen des Risikomanagements und sind in der Lage, auf unternehmensgefährdende Entwicklungen hinzuweisen und Problemlösungen zu entwickeln.



<p>Inhalte:</p>	<p>1. Grundlagen des Controllings, Organisation des Controllings und Verzahnung mit anderen Unternehmensbereichen</p> <p>2. Strategisches Controlling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben</li> <li>• Instrumente <ul style="list-style-type: none"> <li>o Potentialanalyse</li> <li>o Stärken- Schwächen- Analyse etc.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Operatives Controlling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben</li> <li>• Instrumente <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kennzahlensysteme</li> <li>o Verknüpfung mit Analysen der Kostenrechnung</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Risikomanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesetzliche Grundlagen</li> <li>• Anforderungen an ein Risikomanagementsystem aus betriebswirtschaftlicher Sicht</li> <li>• Bestandteile eines Risikomanagementsystems</li> <li>• Einführung eines Risikomanagementsystems</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Die Wissensinhalte werden in einer interaktiven und seminaristischen Lehrveranstaltung vermittelt. Neben klassischen Vorlesungen sind eine Reihe von Veranstaltungen der gemeinsamen Analyse und Bearbeitung von Fallstudien gewidmet. Im Rahmen der gemeinsamen Erarbeitung wird großen Wert auf Gruppendiskussionen gelegt, wobei der Dozent die gezielte Durchdringung der Schwerpunkte anleitet und moderiert.</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Klenger: Operatives Controlling</p> <p>Preißer: Controlling</p> <p>Bramseemann: Handbuch Controlling</p> <p>Romerke: Erfolgsfaktor Risiko-Management</p> <p>Permöller: Risikomanagement und Rating,</p> <p>Wolf und Runzheimer: Risikomanagement und KonTraG,</p> <p>Reichling: Risikomanagement und Rating</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>//</p>

Modul-Nr./Code:	BB130
Modulbezeichnung:	<b>Produktions- und Materialwirtschaft</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Christian Mieke
Dozent/in:	Prof. Dr. Christian Mieke
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Bei Abschluss des Lernprozesses werden Studierende in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Produktionsverfahren zu benennen,</li> <li>• Produktionstechnologien zu vergleichen,</li> <li>• idealtypische Produktionsabläufe mittels Modellierung darzustellen,</li> <li>• das Zusammenwirken von Produktionsfaktoren zu erklären,</li> <li>• Produktionsprogramme zu planen,</li> <li>• Produktionsprozesse zu entwerfen,</li> <li>• Lagerhaltungsstrategien zu beurteilen.</li> </ul>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführende Gedanken zum Umfeld der Produktionsunternehmung, Stellung der Produktion innerhalb der Unternehmung und Einbindung in das Ziel- und Planungssystem</li> <li>• Produktions- und Kostentheorie</li> <li>• Produktionsprogrammgestaltung</li> <li>• Produktionspotenzialgestaltung</li> <li>• Prozessgestaltung</li> <li>• Integrative Ansätze</li> </ul>

Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit Beamer, Tafelbildentwicklung, Fallstudien und Übungsbeispielen
Literatur:	<p>Arnold, U.: Beschaffungsmanagement. Stuttgart</p> <p>Corsten, H.: Produktionswirtschaft. München</p> <p>Dyckhoff, H.: Grundzüge der Produktionswirtschaft – Einführung in die Theorie betrieblicher Wertschöpfung. Berlin u. a.</p> <p>Dyckhoff, H.; Spengler, T.: Produktionswirtschaft – Eine Einführung für Wirtschaftsingenieure. Berlin u. a.</p> <p>Ebel, B.: Produktionswirtschaft. Ludwigshafen (Rhein)</p> <p>Günther, H.-O.; Tempelmeier, H.: Produktion und Logistik. Berlin u. a.</p> <p>Hartmann, H.: Materialwirtschaft. Gernsbach</p> <p>Kern, W.: Industrielle Produktionswirtschaft. Stuttgart</p> <p>Kluck: Materialwirtschaft und Logistik. Stuttgart</p> <p>Kummer, S.; Grün, O.; Jammerneegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. München u. a.</p> <p>Mieke, C.; Behrens, S. (Hrsg.): Entwicklungen in Produktionswissenschaft und Technologieforschung. Berlin</p> <p>Mieke, C.; Braunsch, D. (Hrsg.) Innovative Produktionswirtschaft. Berlin</p> <p>Nagel, M; Mieke, C.: BWL-Methoden - Handbuch für Studium und Praxis. Konstanz, München</p> <p>Nebel, T.: Produktionswirtschaft. München; Wien</p> <p>Schneeweiß, C.: Einführung in die Produktionswirtschaft. Berlin u. a.</p> <p>Oeldorf, G.; Olfert, K.: Materialwirtschaft. Ludwigshafen</p> <p>Piontek, J.: Produktion. Stuttgart</p> <p>Piontek, J.: Bausteine des Logistikmanagements. Herne; Berlin</p> <p>Pfohl, H.: Logistiksysteme. Berlin/Heidelberg</p> <p>Schulte, G.: Material- und Logistikmanagement. München</p>

	Tempelmeier, H.: Material-Logistik. Berlin
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB140
Modulbezeichnung:	<b>Marketing</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bernd Schnurrenberger
Dozent/in:	Prof. Dr. Bernd Schnurrenberger, Prof. Dr. Jürgen Schwill
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur (optional: Hausarbeit / Präsentation mündlich)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden wesentliche Problemstellungen der Marktbearbeitung formulieren, relevante Handlungsoptionen herausarbeiten und zielgerichtete Marktentscheidungen treffen. Die Studierenden verfügen über einen fundierten Überblick über die vielfältigen Analyse-, Planungs-, Kontroll- und Entscheidungsmethoden des Marketings und sind damit vertraut, diese bei der Lösung von Marketingentscheidungen anzuwenden.</p> <p>Die Studierenden kennen insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Verständnisse des Marketingbegriffs,</li> <li>• die grundlegenden Denkweisen und Entwicklungsphasen der Marketingkonzeption,</li> <li>• die zentralen Entscheidungstatbestände (Ziele, Strategien, Instrumente) des Marketings, sowie</li> <li>• die aktuellen Entwicklungen in der Marketingpraxis, insbesondere des Online-Marketing.</li> </ul>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Marketing-Management</li> <li>• Strategische Analyse und strategisches Marketing-Management, Marktforschung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt- und Leistungs politik</li> <li>• Preis politik</li> <li>• Distributions-/ Vertriebspolitik</li> <li>• Kommunikationspolitik</li> <li>• Marketing-Organisation und Marketing-Controlling</li> <li>• Online-Marketing</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung (ggfs. Übungen, Fallbeispiele, Fallstudien)
Literatur:	<p>Becker, J.: Marketing-Konzeption., 11. Aufl., München 2018</p> <p>Bruhn, M.: Marketing, 14. Aufl., Wiesbaden 2019</p> <p>Grunwald, G.; Schwill, J.: Toolbox Marketing, Stuttgart 2019</p> <p>Homburg, C.: Marketingmanagement. 6. Aufl., Wiesbaden 2017</p> <p>Kotler, P.; Keller, K.; Opresnik, M.: Marketing-Management. Analyse, Planung und Verwirklichung, 13. Aufl., Stuttgart 2017</p> <p>Kreutzer, R.: Online-Marketing (Studienwissen kompakt), 2016 oder 2019</p> <p>Meffert, H.; Burmann, C.; Kirchgeorg, M.: Marketing, 13. Aufl., Wiesbaden 2019</p>
Besonderes:	<p>Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u>  Instrumente der Kommunikationspolitik im unternehmerischen Kontext  Wettbewerbsanalyse der Strategien im Online-Marketing</p>

Modul-Nr./Code:	BB150
Modulbezeichnung:	<b>Finanzierung und Investition</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Professur Allg. BWL, insbes. Finanzmanagement
Dozent/in:	Dr. Daniel Geister
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit, Präsentation der Hausarbeit, Mündliche Prüfung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden erlangen methodische Fähigkeiten zur Vorbereitung optimaler Entscheidungen auf quantitativer Grundlage. Im Bereich Investition umfassen die anvisierten Kenntnisse die Bewertung der Investitionsalternativen mit den gängigen Methoden der statischen und dynamischen Investitionsrechnung. Im Bereich Finanzierung betrifft dies die Kenntnis der Finanzierungsalternativen (Innenfinanzierung, Eigenfinanzierung, Kreditfinanzierung, Finanzierung mit Effekten und Sonderformen der Finanzierung) und deren optimale Auswahl und Kombination. Ein Schwerpunkt dabei sind die Anforderungen von jungen Unternehmen. Die Studierenden sind ebenfalls in der Lage, Finanzen zu planen und die finanzwirtschaftliche Lage eines Unternehmens zu analysieren.
Inhalte:	Finanzwirtschaftliche Grundlagen & Finanzorganisation Investitionsrechnung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statische Verfahren</li> <li>• Dynamische Verfahren</li> </ul> Finanzierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innenfinanzierung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenfinanzierung</li> <li>• Fremdfinanzierung</li> </ul> Finanzplanung und -controlling Finanzwirtschaftliche Unternehmensanalyse Gründungsfinanzierung
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit gemischten Medien (Folien, Tafelarbeit, Beamer etc.), Übungen u. a. am Computer, Fallstudien
Literatur:	Die folgenden (und nach Inhalt, Umfang und Praxisnähe vergleichbare) Lehrbücher:  Däumler, K./Grabe, J./Meinzer, C.: Finanzierung verstehen, 11. Aufl., NWB Verlag 2019.  Hahn, C. (2018): Finanzierung von Start-up-Unternehmen, 2. Aufl., Springer Gabler 2018.  Zantow, R./Dinauer, J./Schäffler, C.: Finanzwirtschaft des Unternehmens, 4. Aufl., Pearson 2016.
Besonderes:	//



Modul-Nr./Code:	BB160
Modulbezeichnung:	<b>Projektmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Diverse Dozierende des Fachbereichs Wirtschaft
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 100 h Projektumsetzung, 50 h begleitende Präsenzveranstaltungen
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Projekt-Präsentation und Diskussion. Es wird hoher Wert auf messbare Projektergebnisse gelegt.
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die Themen Projektmanagement im Kontext von traditionellen Unternehmen und Startups sensibilisiert und kennen die neuesten (digitalen) Technologien und Innovationen, die aktuell zahlreiche Projekte in der Wirtschaft entstehen lassen.</li> <li>• befähigt, Projektziele zu formulieren und Wege der Zielerreichung kritisch mit Blick auf deren Passfähigkeit zu reflektieren.</li> <li>• eingeübt, projektbezogene Prozesse selbständig und im Team zu planen, zu steuern, Probleme bei der Steuerung zu erkennen und gemeinschaftliche Problemlösungen herbeizuführen.</li> <li>• in der Lage, Ergebnisfortschritte für externe Dritte nachvollziehbar zu dokumentieren, in Präsentationen überzeugend darzulegen, kritisch zu diskutieren und zu reflektieren.</li> </ul>

	Darüber hinaus verfügen die Studierenden über einen projektbezogenen Zuwachs an 'weichen' Kompetenzen im Bereich interkulturelle Sensibilität, Team- und Präsentationsfähigkeit, Kommunikation, problemorientierter Konfliktlösung und können bereits erworbene betriebswirtschaftliche Grundlagenkenntnisse im Rahmen eines Gruppen- und Team-Projektes anwenden.
Inhalte:	Im Fokus des Moduls steht die Bearbeitung von relevanten Fragestellungen sowie der unternehmerischen Entwicklung und Umsetzung von wirtschaftlich-nachhaltigen, potentialorientierten Projektkonzepten. Inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung sind Grundlagen, Planung, Umsetzung und Kontrolle von traditionellen und agilen Projekten. Neben verschiedenen Branchen, die aktuell stark von Themen wie Digitalisierung, Klimakrise und Corona betroffen sind, werden auch unterschiedliche Technologien thematisiert, die gegenwärtig überall in der Wirtschaft zahlreiche neue Projekte in Unternehmen und Organisationen entstehen lassen.
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung mit Anwendungsbeispielen, Bearbeitung von Fallstudien, Think-Pair-Share Übungen, Gruppen- und Teamarbeit, Kurzvorträge und Präsentationen, projektbezogene Arbeitsorganisation mit Coaching, selbstorganisiertes Lernen.
Literatur:	Grundlagenliteratur (immer in der aktuellsten Auflage) zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraus, G. &amp; Westermann, R. Projektmanagement mit System: Organisation, Methoden, Steuerung. SpringerGabler, Wiesbaden.</li> <li>• Kusay-Merkle, U. Agiles Projektmanagement im Berufsalltag: Für mittlere und kleine Projekte. SpringerGabler, Wiesbaden.</li> <li>• Kuster et. al Handbuch Projektmanagement: Agil – Klassisch – Hybrid. SpringerGabler, Wiesbaden.</li> <li>• Litke, H, Kunow, I. &amp; H. Wimmer Projektmanagement. Haufe, Freiburg.</li> <li>• Maximini, D. Scrum - Einführung in der Unternehmenspraxis: Von starren Strukturen zu agilen Kulturen. SpringerGabler, Wiesbaden.</li> <li>• Preußig, J. Agiles Projektmanagement: Scrum, Use Cases, Task Boards &amp; Co. Haufe, München.</li> <li>• Timinger, H. Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg. Wiley-VCH, Weinheim.</li> </ul>
Besonderes:	Ggf. können Projekte mit Realcharakter bearbeitet werden. Evtl. finden Gastvorträge von Projekt- und Digitalisierungsexperten aus etablierten Unternehmen und Startups statt. Einzelne Teile sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.

	<p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u> Agile Projektmanagementmethoden im Unternehmenskontext Exemplarische Projektplanung im Unternehmen</p>
--	---

Modul-Nr./Code:	BB810
Modulbezeichnung:	<b>Wirtschaftsinformatik 1</b> (Digitalisierung in Unternehmen und Organisationen)
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 3. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Prof. Dr. Vera Meister
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Vorlesungen und Übungen, 40 h Vor- und Nachbereitung, 50 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übung/2 SWS
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Klausur max. 90 Min. und/oder praktische Prüfungen an EDV-Systemen und/oder mündliche Prüfungsgespräche
Lernergebnisse:	<p>Studierenden können die Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft einordnen, die breite Schnittstellen zu betriebswirtschaftlichen, informationstechnischen, sozialen und kommunikativen Wissenschaften besitzt.</p> <p>Studierenden können den IT-Einsatz in Unternehmen aus Sicht eines Entscheiders anhand wirtschaftlicher Kriterien bewerten. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Managementprobleme, die sich aus dem IT-Einsatz in Unternehmen ergeben zu strukturieren und einfache Lösungsansätze zur Problembehebung zu entwerfen. Sie erkennen, wie sich Informationssysteme auf die Unternehmensorganisation auswirken können und welche strategische Bedeutung Informationssysteme für das Unternehmen haben. Studierende sollen gesellschaftliche Änderungen, die sich aus der zunehmenden Verbreitung digitaler Medien ergeben, unter sozialen und ethischen Gesichtspunkten kritisch diskutieren. Sie kennen die grundlegenden rechtlichen Rahmenbedingungen des IT-Einsatzes.</p> <p>Studierenden können den grundlegenden Aufbau von Informationssystemen beschreiben und die Vorzüge der IT-Vernetzung anhand typischer Klassen und Topologien</p>

	erläutern. Sie können mit IT-Experten kommunizieren und kooperieren. Studierenden können typische Geschäftsprozesse in einem ERP-System darstellen.
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtschaftsinformatik als interdisziplinäre Wissenschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung von Wissen</li> <li>• Information und Kommunikation</li> <li>• Spezialisierungen der Wirtschaftsinformatik</li> </ul> </li> <li>2. Informationssysteme in Unternehmen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungssysteme und Informationssysteme</li> <li>• Organisation, Technik, Management von Informationssystemen</li> <li>• E-Commerce und E-Business</li> <li>• vernetzte Unternehmenswelten</li> </ul> </li> <li>3. Wertschöpfung durch Informationssysteme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationssysteme und Unternehmensorganisation</li> <li>• strategische Informationssysteme</li> <li>• Softwareauswahl, „Make or Buy“</li> <li>• Softwareeinführung</li> </ul> </li> <li>4. Informationszeitalter als gesellschaftliche Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethik einer Informationsgesellschaft</li> <li>• Datenschutz und Datensicherheit</li> <li>• Schutz von Eigentumsrechten</li> </ul> </li> <li>5. Technische Grundlagen, Kommunikationssysteme und Rechnernetze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechnerarchitektur „John von Neumann“</li> <li>• Lokale Netzwerke, Interne Entscheidungsunterstützende Softwaresysteme</li> <li>• Statistische Methoden, SPSS</li> <li>• Data-Warehousing, Business Intelligence</li> </ul> </li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung, Gruppenübungen, praxisbezogene Semesterarbeiten, interdisziplinärer Unterricht mit Studierenden der Wirtschaftsinformatik
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (diverse Autoren (Hansen, Stahlknecht etc.))</li> <li>• Handbücher betriebliche Standardsoftware (diverse)</li> <li>• Aktuelle Veröffentlichungen im Internet</li> <li>• Fachzeitschriften (z. B. Wirtschaftsinformatik)</li> <li>• Grundlagen Informationstechnologie (Merten)</li> <li>• Wirtschaftsinformatik – eine Einführung (Laudon/Laudon/Schoder)</li> </ul>
Besonderes:	<p>Einzelne Teile sind in Abstimmung mit der Dozentin für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u> Gegenüberstellung von Informations- und Anwendungssystemen im Unternehmenskontext</p>

Modul-Nr./Code:	BB453
Modulbezeichnung:	<b>Business Plan</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 100 h selbstgesteuerte Projektentwicklung in Teams, 50 h begleitenden Präsenzveranstaltungen
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit (Erstellung eines schriftlichen Businessplans); Präsentation und Diskussion der Ergebnisse
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach der Teilnahme am Modul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind die Studierenden fähig, eigene Gründungs- und Projektideen strukturiert zu entwickeln und fundiert auszuarbeiten.</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, ihre Ideen professionell zu präsentieren, kritisch zu diskutieren und andere davon zu überzeugen.</li> <li>• können die Studierenden, die in ihrem bisherigen Studium erworbenen betriebswirtschaftlichen Kenntnisse (z. B. Marketing, Finanzierung, Personal, Rechnungswesen) praktisch anwenden.</li> <li>• haben die Studierenden durch die Bearbeitung eines innovativen Gründungs- bzw. Projektvorhabens in eigenständiger Teamarbeit ihre Team-, Führungs- und Projektmanagementkompetenz verbessert.</li> </ul>
Inhalte:	<p>Im Fokus des Moduls steht die Bearbeitung von Entrepreneurship Inhalten wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lean Startup versus Businessplan</li> <li>• Finden und bewerten von Geschäftsideen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Entwicklung und Evaluation von Geschäftsmodellen (Business Model Canvas)</li> <li>• Erstellung von Pitch-Decks für potenzielle Investoren</li> <li>• Inhaltliche Vertiefung aller üblichen Kapitel eines Businessplans (Executive Summary, Produkt oder Dienstleistung, Gründerteam, Marktanalyse, Marketing, Unternehmen und Organisation, Finanzen) mit anschließender, eigenständiger Anfertigung</li> </ul> <p>Für jedes Kapitel des Business Plans findet eine Vorlesungseinheit statt. Weiteres begleitendes Coaching und regelmäßige Konsultation durch den/die verantwortliche/n Dozent/in findet während der Bearbeitung der Business Pläne statt.</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung mit praktischen Anwendungsbeispielen, Bearbeitung von Fallstudien, Think-Pair-Share Übungen, Gruppen- und Teamarbeit, Kurzvorträge und Präsentationen, projektbezogene Arbeitsorganisation mit Coaching, selbstorganisiertes Lernen
Literatur:	<p>Grundlagenliteratur (immer in der aktuellsten Auflage) zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensgründungen, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulet, B. Startup mit System: In 24 Schritten zum erfolgreichen Entrepreneur. O'Reilly, Heidelberg.</li> <li>• Blank S. &amp; Dorf, B. Das Handbuch für Startups: Schritt für Schritt zum erfolgreichen Unternehmen. O'Reilly, Köln.</li> <li>• Faltin, G. Handbuch Entrepreneurship. Springer Gabler, Wiesbaden.</li> <li>• Freiling, J. &amp; Kollmann, T. Entrepreneurial Marketing: Besonderheiten, Aufgaben und Lösungsansätze für Gründungsunternehmen. Springer Gabler, Wiesbaden.</li> <li>• Kollmann, T. E-Entrepreneurship, Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy. Springer Gabler, Wiesbaden.</li> <li>• Kubr, T. Ilar, D. &amp; H. Marchesi Planen, gründen, wachsen: Mit dem professionellen Businessplan zum Erfolg. Redline, München.</li> <li>• Müller, H.E. &amp; Wrobel, M. Unternehmensführung: Strategie – Management – Praxis. De Gruyter, Berlin/Boston.</li> <li>• Nagl, A. Der Businessplan: Geschäftspläne professionell erstellen Mit Checklisten und Fallbeispielen. Springer Gabler, Wiesbaden.</li> <li>• Osterwalder, A. &amp; Pigneur, Y. Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. John Wiley &amp; Sons, New Jersey.</li> <li>• Pott, O. &amp; Pott, A. Entrepreneurship: Unternehmensgründung, Businessplan und Finanzierung,</li> </ul>

	<p>Rechtsformen und gewerblicher Rechtsschutz. Springer Gabler, Wiesbaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ries, E. The Lean Startup: Schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen. Redline, München.</li> </ul>
<p>Besonderes:</p>	<p>Projekte mit Realcharakter; Die Businesspläne können ggf. in regionalen und überregionalen Businessplan Wettbewerben eingereicht werden; Nach Verfügbarkeit Gastvorträge von GründerInnen und Startup-ExpertInnen. Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u>  Evaluation des Geschäftsmodells mittels Business Modell Canvas  Marktanalyse für spezifische Produkt- oder Dienstleistungsideen aus Unternehmen</p>



Modul-Nr./Code:	BB820
Modulbezeichnung:	<b>Wirtschaftsinformatik 2</b> (Systemanalytische Kompetenzen)
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Olga Levina
Dozent/in:	Prof. Dr. Olga Levina
Lehrsprache:	Deutsch, tlw. Englisch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Vorlesungen mit begleitenden Übungen, 50 h Vor- und Nachbereitung, selbständige Vertiefung im EDV-Labor, 50 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	praktische Prüfungen, Zwischenleistungen, Bearbeitung einer Fallstudie
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls werden die Studierenden befähigt, die Planung, die Einführung und den laufenden Betrieb von IT-Technologien in Unternehmen unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Normen und Regeln aus wirtschaftlicher Sicht zu begleiten.</p> <p>Methoden des analytischen und systemischen Denkens werden verwendet, um Abläufe und Anforderungen im Unternehmen in ihren Zusammenhang zu identifizieren, analysieren und Verbesserungspotentiale zu bestimmen. Die Aspekte Kommunikation, Wertschöpfung, betriebliche Abläufe und Werkzeuge werden in dem Kontext des Systems Unternehmen betrachtet und Potentiale zur Verbesserung des Zusammenspiels identifiziert. Die Rolle der betrieblichen IT bei der Umsetzung der betrieblichen Zielsetzungen wird verdeutlicht.</p> <p>Sie erhalten eine Übersicht über die Methoden zur Erfassung, Analyse und Verbesserung der betrieblichen Strukturen sowie zur Dokumentation und Priorisierung von Anforderungen an unterstützende IT-Werkzeuge</p>

<p>Inhalte:</p>	<p>Vorlesungsteil (ca. 50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturieren und Planen von (IT-)Projekten</li> <li>• Wirtschaftliche Entscheidungskriterien bei der Auswahl von Hardware und Software</li> <li>• Systemanalytische Vorgehensmodelle der Wirtschaftsinformatik</li> <li>• Aufnehmen und Formulieren von Anforderungen von IT-Systemen</li> <li>• Ansätze zur Analyse und Verbesserung von betrieblichen Abläufen</li> <li>• Ansätze zur Realisierung von identifizierten Potentialen in betrieblichen Abläufen</li> </ul> <p>Übungsteil (ca. 50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektplanung zur Durchführung der Systemanalyse im Unternehmen</li> <li>• Abbildung einfacher Geschäftsprozesse in unternehmensweiten IT-Lösungen (Datenmodellierung: ERD in Chen Notation; Prozessmodellierung mit BPMN)</li> <li>• Anforderungsmodellierung: UML Anwendungsfallmodelle, Erstellung von Mockups</li> <li>• Identifikation und Priorisierung Stakeholdern und ihrer Anforderungen mit STEP</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Vorlesung, Gruppenübungen, Fallstudienbearbeitung</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Krallmann, H.; Bobrik, A.; Levina, O.: Systemanalyse im Unternehmen, 6. Aufl., Oldenbourg Verlag, München, 2012  Laudon, K.C., Laudon, J.P. Management Information Systems. Pearson, 2021 (auf Englisch)  Laudon, K.C., Laudon, J.P., Schroder, D. Wirtschaftsinformatik. Eine Einführung. 2015 (auf Deutsch)</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Praktische Aufgaben am PC, Fallstudienbearbeitung, Bearbeitung kleinerer Fallstudien, ggf. Vorträge aus der Praxis</p>

Modul-Nr./Code:	BB320
Modulbezeichnung:	<b>Studium Generale 2</b> (Wissenschafts- und Erkenntnistheorie)
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Dozent/in:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Kontaktzeit, 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden setzen sich intensiv mit dem wissenschaftlichen Erkenntnisprozess auseinander und erhalten damit eine Basis für die eigene wissenschaftliche Arbeit. Die Studierenden erwerben die Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftlich fundiert und ausgewogen zu argumentieren,</li> <li>• eigene empirische Analysen zu konzipieren und hypothesengestützt auszuwerten und</li> <li>• wissenschaftlich zu formulieren.</li> </ul> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden fähig, selbständig einen wissenschaftlichen Text – insb. auch eine Abschlussarbeit – zu verfassen unter Berücksichtigung struktureller, inhaltlicher und formaler Anforderungen.</p>
Inhalte:	<p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Wissenschaftsprozess</li> <li>• die Strukturen der Wissenschaft</li> <li>• die wissenschaftliche Methode und Argumentationsweise</li> <li>• die wissenschaftliche Sprache</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die formalen Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>• gültige Argumentstrukturen</li> <li>• Fehlschlüsse</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit Anwendungsbeispielen und Übungen
Literatur:	<p>Weston, A. (2017): A Rulebook for Arguments, 5. Auflage</p> <p>Morrow, D./ Weston, A. (2016): A Workbook for Arguments, 2. Auflage</p> <p>Roman, K./ Raphaelson, J. (2000): Writing That Works, 3. Auflage</p> <p>Bailey, S. (2015): Academic Writing: A Handbook for International Students, 4. Auflage</p> <p>Zinsser, W. (2016): On Writing Well, 7. Auflage</p> <p>Zinsser, W. (2007): Nonfiction schreiben, 2. Auflage</p> <p>Ernst, G. (2016): Einführung in die Erkenntnistheorie, 6. Auflage</p> <p>Herrmann, M. et al. (2012): Schlüsselkompetenz Argumentation, 2. Auflage</p> <p>Hinweise zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten der Technischen Hochschule Brandenburg, Stand: März 2017</p> <p>Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	//

Module no./code:	BB320
Module description:	<b>Studium Generale 2</b> (Philosophy of Theory and Epistemology)
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 5th semester, required module
Usability of the module:	The module can also be used in other (bachelor's degree) courses according to the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Lecturer:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Language of instruction:	English
Prerequisites:	//
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 50 hours of attendance, 100 hours of self-study
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/4 semester hours
Study and examination requirements:	Written paper and presentation
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	<p>The students will deal intensively with the scientific cognitive process and thus build a basis for their own academic and scientific work.</p> <p>The students will acquire the skills to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• argue scientifically in a sound and in a balanced way,</li> <li>• design their own empirical analyses and evaluate them based on hypotheses,</li> <li>• to formulate in a scientific manner.</li> </ul> <p>After completing the module, the students will be able to independently write a scientific text – in particular a thesis – taking into account structural, content and formal requirements.</p>
Contents:	<p>Content of the module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientific process</li> <li>• Scientific method and scientific reasoning</li> <li>• Scientific language</li> <li>• Formal requirements for scientific work</li> <li>• Working with sources</li> <li>• Valid arguments</li> <li>• Fallacies</li> </ul>

Teaching and learning methods:	Lecture with application examples and exercises
Literature:	<p>Weston, A. (2017): A Rulebook for Arguments, 5. Auflage</p> <p>Morrow, D./ Weston, A. (2016): A Workbook for Arguments, 2. Auflage</p> <p>Roman, K./ Raphaelson, J. (2000): Writing That Works, 3. Auflage</p> <p>Bailey, S. (2015): Academic Writing: A Handbook for International Students, 4. Auflage</p> <p>Zinsser, W. (2016): On Writing Well, 7. Auflage</p> <p>(Zinsser, W. (2001): Schreiben wie ein Schriftsteller, 1. Auflage)</p> <p>Ernst, G. (2016): Einführung in die Erkenntnistheorie, 6. Auflage</p> <p>Herrmann, M. et al. (2012): Schlüsselkompetenz Argumentation, 2. Auflage</p> <p>Kersken, M. (2009): Anleitung zur Erstellung eines Exposees, Arbeitspapier der Universität Duisburg-Essen</p> <p>Guidelines for academic writing THB FBW, 2017</p>
Additional information:	//

Modul-Nr./Code:	BB180
Modulbezeichnung:	<b>Gründungsmanagement und Unternehmensnachfolge</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus „Grundlagen des unternehmerischen Handelns“, Wirtschaftsrecht, ABWL-Module
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Kontakt bzw. Training von Softskills, 90 h Selbststudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit/ Projektarbeit/ Präsentation, bzw. schriftliche Abschlussprüfung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Das Ziel ist, die Studierenden zur Bewertung und Lösung betriebswirtschaftlicher und rechtlicher Probleme der Unternehmensgründung, Unternehmenssicherung und Unternehmensnachfolge zu befähigen.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Studierenden die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen der Gründung und ihre Entwicklung,</li> <li>• haben die Studierenden ein Verständnis zur Bedeutung spezieller Fragen des Managements der Gründung (Rechts- und Organisationsfragen, Kooperationen im Netzwerk, Franchising, Startup-Marketing, -finanzierung sowie nicht zuletzt Unternehmensübernahme) erworben,</li> <li>• kennen die Studierenden die betriebswirtschaftlichen Methoden zur Unternehmenssicherung und Unternehmensfortführung,</li> <li>• besitzen die Studierenden grundlegende wirtschaftsrechtliche Kenntnisse und Fähigkeiten zur Umsetzung von Nachfolge- und Übernahmekonzepten.</li> </ul>

<p>Inhalte:</p>	<p>Schwerpunkte können sein:</p> <p>Gründungsmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgsfaktoren, Planung und Projektmanagement, Kooperations- und Expansionsmodelle der Gründung</li> <li>• Rechtliche Aspekte der Gründung</li> <li>• Produkt- bzw. Dienstleistungskonzeption und –adaption, Innovationsmanagement in den Phasen der Gründung, Lean-Startup-Methodik</li> <li>• Entrepreneurial Marketing</li> <li>• Finanzierungsvarianten, Förderprogramme</li> <li>• Besonderheiten der Gründung in verschiedenen Branchen, v. a. E-Entrepreneurship / Internetbasierte Gründungen</li> </ul> <p>Unternehmensnachfolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmenssicherung und –fortführung</li> <li>• Grundlagen der Werte- und Preisermittlung eines Unternehmens, Umsatz und Gewinnvorausschau</li> <li>• Grundlagen der Preisermittlung</li> <li>• Finanzierung</li> <li>• Nachfolgeplanung und betriebswirtschaftliche Problemdimensionen</li> <li>• Arten von Unternehmensübertragungen</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Lehrgespräch, interaktiver und seminaristischer Unterricht, Fallstudien/E-Learning-Inhalte in Moodle-Plattform, Gruppendiskussion, Projektarbeit, Eigenstudium</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Angesichts der derzeitigen Vielzahl ständiger Neuerscheinungen erfolgen Literaturhinweise zu Beginn der Veranstaltung. Literaturbeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulet, B.: Startup mit System: In 24 Schritten zum erfolgreichen Entrepreneur. O'Reilly, Heidelberg.</li> <li>• Ballwieser, W. &amp; Hachmeister, D.: Unternehmensbewertung: Prozess, Methoden und Probleme. Schäffer-Poeschel, Stuttgart</li> <li>• Baus, K.: Die Familienstrategie: Wie Familien ihr Unternehmen über Generationen sichern. Springer Gabler, Wiesbaden</li> <li>• Blank, S.; Dorf, B., Högsdal, N., &amp; Bartel, D.: Das Handbuch für Startups: Schritt für Schritt zum erfolgreichen Unternehmen. O'Reilly, Köln.</li> <li>• Faltin, G.: Handbuch Entrepreneurship. Springer Gabler, Wiesbaden</li> <li>• Freiling, J. &amp; Kollmann, T.: Entrepreneurial Marketing: Besonderheiten, Aufgaben und Lösungsansätze für Gründungsunternehmen. Springer Gabler, Wiesbaden.</li> <li>• Junker, A. &amp; Griebisch, J.: Unternehmensnachfolge und Unternehmenswertsteigerung: Konzepte für den Mittelstand. Springer Gabler, Wiesbaden</li> <li>• Kollmann, T.: E-Entrepreneurship: Grundlagen der Unternehmensgründung in der Digitalen Wirtschaft. SpringerGabler, Wiesbaden</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müller, H.E. &amp; Wrobel, M. Unternehmensführung: Strategie – Management – Praxis. De Gruyter, Berlin/Boston</li> <li>• Nagl, A.: Wie regele ich meine Nachfolge? Leitfaden für Familienunternehmen. SpringerGabler, Wiesbaden</li> <li>• Osterwalder, A. &amp; Pigneur, Y.: Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. John Wiley &amp; Sons, New Jersey</li> <li>• Pott, O. &amp; Pott, A.: Entrepreneurship: Unternehmensgründung, Businessplan und Finanzierung, Rechtsformen und gewerblicher Rechtsschutz. Springer Gabler, Wiesbaden</li> <li>• Ries, E.: The Lean Startup: Schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen. Redline, München</li>   <li>• Wegmann, J. &amp; Siebert, H.: Unternehmensverkauf: Leitfaden für kleine und mittlere Unternehmen. Springer Gabler, Wiesbaden</li> <li>• Wegmann, J. &amp; Wieseahn, A.: Unternehmensnachfolge: Praxishandbuch für Familienunternehmen. Springer Gabler, Wiesbaden</li> </ul>
<p>Besonderes:</p>	<p>Nach Verfügbarkeit können Gründungsprojekte mit Realcharakter oder Projekte in Kooperation mit Startups aus der Region bearbeitet werden.</p> <p>Einzelne Übungen sind in Abstimmung mit dem Dozenten für dual Studierende als Transferaufgabe für den Lernort Betrieb geeignet.</p> <p><u>Exemplarische Transferaufgabe:</u> Erstellung einer Nachfolgeplanung im unternehmerischen Kontext</p>

Modul-Nr./Code:	BB631
Modulbezeichnung:	<b>Grundlagen Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul VWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen:	Volkswirtschaftliches Grundverständnis
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit; 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Projekt/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur oder Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Zusammenhang zwischen innovativem Verhalten, wettbewerblichen Kontextfaktoren und staatlichen Eingriffsmechanismen zu verstehen und kritisch zu bewerten.</p> <p>Im Einzelnen:</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, den Zusammenhang zwischen Innovation, Diffusion und Wirtschaftswachstum zu erkennen und als Referenzrahmen exemplarisch anhand einer technologischen Basisinnovation (z. B. Computertechnologie) zu beschreiben.</p> <p>Sie verfügen über ein fachliches und methodisches Grundverständnis von Markt- und Wettbewerbstheorie und sind befähigt, relevante Märkte abzugrenzen und deren Strukturfaktoren mit Blick auf Marktverhalten und -ergebnis anwendungsbezogen zu reflektieren.</p> <p>Sie sind befähigt, die Instrumente der Wettbewerbspolitik (Fusions- und Missbrauchskontrolle) in den Kontext einer marktwirtschaftlichen Verfassung einzuordnen und fallbezogen zu diskutieren.</p> <p>Sie verstehen die Motivation der Technologiepolitik (nationale</p>

	<p>Innovationssysteme), können deren vielfältigen Instrumente den Kategorien der Ordnungs- und diskretionären Politik zuordnen und sind für mögliche Zielkonflikte zwischen Wettbewerbs- und Technologiepolitik sensibilisiert. Sie können mögliche Herausforderungen für die Wirksamkeit von Staatshandeln benennen und als Spannungsfeld von 'Markt- versus Staatsversagen' kritisch diskutieren.</p>
<p>Inhalte:</p>	<p>Im Modul „Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln“ werden Grundlagen der Markt- und Wettbewerbstheorie vermittelt, um grundlegende Erklärungsmuster von Wettbewerbsprozessen kritisch zu durchdringen, die Funktionsweise unterschiedlicher Märkte zu verstehen und das Denken in der wettbewerbpolitischen Praxis, vor dem Hintergrund einer zunehmenden Wissensgesellschaft und eines Umfelds zu erfassen, das durch technischen Fortschritt/ Technologiefusion und Globalisierung geprägt ist. Die Erarbeitung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt- und Wettbewerbstheorie (20%)</li> <li>• Strukturen, Verhalten und Ergebnisse im relevanten Markt (30%)</li> <li>• Wettbewerbspolitische Eingriffe in den relevanten Markt (50%)</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Die wichtigsten Wissensinhalte werden von den Studierenden soweit wie möglich und unter strukturierender Begleitung des Lehrenden im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und durch übergreifende Fragen weiterentwickelt und gesichert. Dabei ist auf eine möglichst interaktive und seminaristische Unterrichtsgestaltung zu achten. Vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens oder aktueller Ereignisse sollen Arbeitsgruppen Einzelthemen erarbeiten und vor dem Plenum präsentieren. Während des Unterrichts und zu dessen Ergänzung bieten sich Literaturempfehlungen oder per Web bereitgestellte Dateien und Texte als Arbeitsmaterialien an, multimediale Anwendungen sind ausdrücklich erwünscht. Durch die Moodle-Lernplattform haben die Studierenden die Möglichkeit, sich zeitlich und örtlich flexibel mit (auch aktualisierten) Materialien zu versorgen und in Arbeitsgruppen bzw. gemeinsam zu arbeiten.</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Grundlagenliteratur der VWL in jeweils aktueller Auflage, z. B.:</p> <p>Antonelli, G.: Economics of structural and technological change: Industrial economic strategies for Europe, Routledge 1997</p> <p>Case, J.: Competition, New York 2007</p> <p>Freeman, C.; Soete, L.: The Economics of Industrial Innovation, Cornwall 2004</p>

	<p>Götting, H.-P.: Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, München 2005</p> <p>Hotz-Hart, B., et al.: Innovationen: Wirtschaft und Politik im globalen Wettbewerb, Bern 2001</p> <p>Kling, M.; Thomas, S.: Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht, München 2004</p> <p>Knottenbauer, K.: Theorien des sektoralen Strukturwandels, Marburg 2000</p> <p>Kurzlechner, W.: Fusionen, Kartelle, Skandale – Das Bundeskartellamt als Wettbewerbshüter und Verbraucheranwalt, München 2008</p> <p>Lettl, T.: Das neue UWG, München 2004</p> <p>Maggioni, M. A.: Clustering Dynamics and the Location of High-tech Firms, Heidelberg 2002</p> <p>Meißner, W.; Fassing, W.: Wirtschaftsstruktur und Strukturpolitik, München 1989</p> <p>Morasch, K.: Industrie- und Wettbewerbspolitik, Munich 2003</p> <p>Motta, M.: Competition Policy – Theory and Practice, Cambridge University Press, New York 2004</p> <p>Olson, M.: The Logic of Collective Action, Cambridge, Massachusetts 1971</p> <p>Richter, R.; Furubotn, E.G.: Neue Institutionenökonomik, Tübingen 2003</p> <p>Rogers, E.M.: Diffusion of Innovations, London 2003</p> <p>Schmidt, I.: Wettbewerbspolitik und Kartellrecht, Stuttgart 2001</p> <p>Schmidt, I.; Schmidt, A.: Europäische Wettbewerbspolitik und Beihilfekontrolle, München 2006</p> <p>Schulz, N. (2003): Wettbewerbspolitik, Tübingen 2003</p> <p>Scotchmer, S.: Innovation and Incentives, Cambridge, Massachusetts 2004</p> <p>Williamson, O.E.: The Economic Institutions of Capitalism, London 1985</p>
Besonderes:	//

Module no./code:	BB631
Module description:	<b>Basics of Innovation, Market Power and State Action</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 4th semester, required module
Usability of the module:	The module can also be used in other (bachelor's degree) courses in accordance with the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. rer. pol. Bettina Burger-Menzel
Lecturer:	Prof. Dr. rer. pol. Bettina Burger-Menzel
Language of instruction:	German or English
Prerequisites:	Basic understanding of economics
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 50 hours of attendance, 40 hours of preparation and follow-up, 60 hours of preparation for examination
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/2 semester hours per week and project/2 semester hours per week
Study and examination requirements:	Written examination or seminar paper with presentation
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	<p>Upon successful completion of this module, students will be able to understand and critically evaluate the relationship between innovative behaviour, competitive contextual factors and government intervention mechanisms.</p> <p>In detail:</p> <p>Students will be able to identify the link between innovation, diffusion and economic growth and to describe them as reference frameworks by using the example of a basic technological innovation (e.g. computer technology). They will acquire a technical and methodological understanding of market and competition theory and be able to delineate relevant markets and reflect on their structural factors based on market behaviour and results.</p> <p>They will be able to classify the instruments of competition policy (merger and abuse control) in the context of a free-market constitution and discuss them on a case-by-case basis.</p> <p>They will understand the motivation of technology policy (national innovation systems), be able to assign their various instruments to the categories of order and discretionary politics, and develop an awareness of possible conflicts of interest between competition and technology policy.</p>

	They will be able to name possible challenges to the effectiveness of state action and discuss it critically as a field of tension between "market versus state failure".
Contents:	<p>In the "Basics in Innovation, Market behaviour and State action" module, the fundamentals of market and competition theory are taught in order to critically grasp the basic patterns of explanations about competition processes, to understand the functioning of various markets and to identify the intentions in the practices of competition policy against the background of a growing knowledge-based society and an environment that is characterized by technical advancement, technological fusion and globalisation.</p> <p>The approach is divided into the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Market and competition theory (20%)</li> <li>• Structures, behaviour and results in the relevant market (30%)</li> <li>• Competition policy related interventions in the relevant market (50%)</li> </ul>
Teaching and learning methods:	<p>The most important learning and knowledge contents are prepared by the students as much as possible and under the structuring guidance of the lecturer through self-study, consolidated through discussions, and further developed and substantiated through overlapping questions. During this process, interactive and seminar-type teaching methods are utilised as much as possible.</p> <p>Based on the acquired knowledge or current events, the students are expected to work on individual topics and present the outcome in a plenary session.</p> <p>During the teaching sessions, to supplement them, reference literature is recommended or files and texts available on the Web are collected as working material, and multimedia applications are expressly preferred. Through the Moodle learning platform, the students have the possibility to obtain (also updated) material at any time or place and to work with them in workgroups or jointly together.</p>
Literature:	<p>Current editions of basic economics literature, e.g. Antonelli, G.: Economics of structural and technological change: Industrial economic strategies for Europe, Routledge 1997</p> <p>Case, J.: Competition, New York 2007</p> <p>Freeman, C.; Soete, L.: The Economics of Industrial Innovation, Cornwall 2004</p> <p>Götting, H.-P.: Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht [Commercial Legal Protection and Copyright], Munich 2005</p> <p>Hotz-Hart, B., et al.: Innovationen: Wirtschaft und Politik im globalen Wettbewerb [Innovations: Economy and Politics in the Global Competition], Bern 2001</p>

	<p>Kling, M.; Thomas, S.: Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht [Basic Course in Competition and Cartel Law], Munich 2004</p> <p>Knottenbauer, K.: Theorien des sektoralen Strukturwandels [Theories of Sectoral Structural Changes], Marburg 2000</p> <p>Kurzlechner, W.: Fusionen, Kartelle, Skandale – Das Bundeskartellamt als Wettbewerbshüter und Verbraucheranwalt [Fusions, Cartels, Scandals – The Federal Cartel Office as the Protector and Consumer Advocate of Competition], Munich 2008</p> <p>Lettl, T.: Das neue UWG [The New Law Against Unfair Competition], Munich 2004</p> <p>Maggioni, M. A.: Clustering Dynamics and the Location of High-tech Firms, Heidelberg 2002</p> <p>Meißner, W.; Fassng, W.: Wirtschaftsstruktur und Strukturpolitik [Economic Structure and Structural Policy], Munich 1989</p> <p>Morasch, K.: Industrie- und Wettbewerbspolitik [Industry and Competition Policy], Munich 2003</p> <p>Motta, M.: Competition Policy – Theory and Practice, Cambridge University Press, New York 2004</p> <p>Olson, M.: The Logic of Collective Action, Cambridge, Massachusetts 1971</p> <p>Richter, R.; Furubotn, E.G.: Neue Institutionenökonomik [New Institutional Economics], Tübingen 2003</p> <p>Rogers, E.M.: Diffusion of Innovations, London 2003</p> <p>Schmidt, I.: Wettbewerbspolitik und Kartellrecht [Competition Policy and Cartel Law], Stuttgart 2001</p> <p>Schmidt, I.; Schmidt, A.: Europäische Wettbewerbspolitik und Beihilfekontrolle [European Competition Policy and State Aid Control], Munich 2006</p> <p>Schulz, N. (2003): Wettbewerbspolitik [Competition Policy], Tübingen 2003</p> <p>Scotchmer, S.: Innovation and Incentives, Cambridge, Massachusetts 2004</p> <p>Williamson, O.E.: The Economic Institutions of Capitalism, London 1985</p>
Additional information:	//

Modul-Nr./Code:	BB632
Modulbezeichnung:	<b>Angewandte Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul VWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Dozent/in:	Prof. Dr. Bettina Burger-Menzel
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen:	Volkswirtschaftliches Grundverständnis
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Projekt/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur oder Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Wechselbeziehung aus technologischem Fortschritt und (globalem) Wettbewerb zu verstehen, und haben eine erste kritische Diskursfähigkeit für den Kontext einer Transformationsgesellschaft entwickelt.</p> <p>Im Einzelnen:</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein fachliches und methodisches Grundverständnis, welche volkswirtschaftliche Standortwirkung von Forschungs-, Entwicklungs-, Innovations- und Diffusionsaktivitäten ausgehen kann.</p> <p>Sie haben erste Erfahrungen gesammelt, aktuelle Gesellschaftsvisionen zu identifizieren und deren Transformationspotenziale exemplarisch zu untersuchen (digitalisierte, dekarbonisierte, urbanisierte Gesellschaft).</p> <p>Sie sind sensibilisiert für tiefgreifende Änderungen von Infrastrukturen, Produktionsprozessen, Regulierungssystemen und Lebensstilen, für Fragen von Fairness und Gerechtigkeit sowie für die Bedeutung von Wirkungskräften, die gegenläufig sind (Pfadabhängigkeiten, Blockaden).</p> <p>Sie haben ein Bewusstsein dafür entwickelt, was dies für die</p>



	Schaffung eines neuen Grundkonsenses sowie für ein neues Zusammenspiel von Politik, Gesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft bedeuten kann, und können dies fallbezogen aufzeigen und diskursiv reflektieren.
Inhalte:	<p>Im Modul „Angewandte Innovationen, Marktmacht und Staatshandeln“ werden die Innovationsbezüge von globalen Wettbewerbsprozessen vermittelt, um interaktive Transaktionen zwischen Markt-, Netzwerk- und Hierarchielösungen zu verstehen und Eingriffsmöglichkeiten des Staates in ein technologisch und international dynamisches Umfeld einordnen und bewerten zu können.</p> <p>Die Erarbeitung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungs- und Innovationsprozesse (20%)</li> <li>• Merkmale technologieintensiver Märkte und Handlungsoptionen für Wirtschaftseinheiten und Staat (30%)</li> <li>• Forschungs- und innovationspolitische Eingriffe in technologieintensive Märkte und Risiken von Staatsversagen (50%)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	<p>Die wichtigsten Wissensinhalte werden von den Studierenden soweit wie möglich und unter strukturierender Begleitung des Dozenten im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und durch übergreifende Fragen weiterentwickelt und gesichert. Dabei ist auf eine möglichst interaktive und seminaristische Unterrichtsgestaltung zu achten.</p> <p>Vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens oder aktueller Ereignisse sollen Arbeitsgruppen Einzelthemen erarbeiten und vor dem Plenum präsentieren.</p> <p>Während des Unterrichts und zu dessen Ergänzung bieten sich Literaturempfehlungen oder per Web bereitgestellte Dateien und Texte als Arbeitsmaterialien an, multimediale Anwendungen sind ausdrücklich erwünscht. Durch die Moodle-Lernplattform haben die Studierenden die Möglichkeit, sich zeitlich und örtlich flexibel mit (auch aktualisierten) Materialien zu versorgen und in Arbeitsgruppen bzw. gemeinsam zu arbeiten.</p>
Literatur:	<p>Grundlagenliteratur der VWL in jeweils aktueller Auflage, z. B.:</p> <p>Antonelli, G.: Economics of structural and technological change: Industrial economic strategies for Europe, Routledge 1997</p> <p>Chesbrough, H.; Vanhaverbeke, W.; West, J.: Open Innovation – Researching a New Paradigm, Oxford University Press, New York 2006</p> <p>Conway, S.; Steward, F.: Managing and shaping innovation, Oxford University Press, New York 2009</p>

	<p>Cross, R.; Parker, A.; Sasson, L.: Networks in the Knowledge Society, Oxford University Press, New York 2003</p> <p>Fagerberg, J.; Mowery, D.; Nelson, R.: The Oxford Handbook of Innovation, Oxford 2005</p> <p>Freeman, C.; Soete, L.: The Economics of Industrial Innovation, Cornwall 2004</p> <p>Hotz-Hart, B., et al.: Innovationen: Wirtschaft und Politik im globalen Wettbewerb, Bern 2001</p> <p>Knottenbauer, K.: Theorien des sektoralen Strukturwandels, Marburg 2000</p> <p>Lundvall, B.-A. (ed.): National Systems of Innovation, London 2010</p> <p>Maggioni, M. A.: Clustering Dynamics and the Location of High-tech Firms, Heidelberg 2002</p> <p>Meißner, W.; Fassing, W.: Wirtschaftsstruktur und Strukturpolitik, München 1989</p> <p>Morasch, K.: Industrie- und Wettbewerbspolitik, München 2003</p> <p>Olson, M.: The Logic of Collective Action, Cambridge, Massachusetts 1971</p> <p>Richter, R.; Furubotn, E.G.: Neue Institutionenökonomik, Tübingen 2003</p> <p>Rogers, E.M.: Diffusion of Innovations, London 2003</p> <p>Scotchmer, S.: Innovation and Incentives, Cambridge, Massachusetts 2004</p> <p>Tapscott, D.; Williams, A.D.: Wikinomics, München 2009</p> <p>Williamson, O.E.: The Economic Institutions of Capitalism, London 1985</p>
Besonderes:	//

Module no./code:	BB632
Module description:	<b>Applied Innovation, Market Power and State Action</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 5th semester, required module
Usability of the module:	The module can also be used in other (bachelor's degree) courses according to the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. rer. pol. Bettina Burger-Menzel
Lecturer:	Prof. Dr. rer. pol. Bettina Burger-Menzel
Language of instruction:	German or English
Prerequisites:	Basic knowledge of Economics
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 50 hours of attendance, 40 hours of preparation and follow-up, 60 hours of preparation for examination
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/2 semester hours per week and project/2 semester hours per week
Study and examination requirements:	Written examination or seminar paper with presentation
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	<p>Upon successful completion of this module, students will be able to understand the interrelationship between technological progress and (global) competition and will have developed initial critical discourse skills in the context of a transformation society.</p> <p>In detail:</p> <p>The students will have acquired a basic technical and methodological understanding of the economic location effect of research, development, innovation and diffusion activities. They will have gained initial experience in identifying current social visions and examining their potential for transformation as an example (digitised, decarbonised, urbanised society).</p> <p>They will become aware of profound changes in infrastructures, production processes, regulatory systems and lifestyles, of issues of fairness and justice and of the importance of opposing forces (path dependencies, blockades).</p> <p>They will have developed an awareness of what this can mean for the creation of a new basic consensus as well as for a new interplay of politics, society, science and business, and can point this out on a case-by-case basis and reflect on it discursively.</p>

<p>Contents:</p>	<p>In this module, "Applied Innovation, Market behaviour and state action" is analysed in a global competition context in order to understand interactive transactions between market, network and hierarchy solutions and to categorize possibilities for intervention by the state in a technologically and internationally dynamic environment and to evaluate the same.</p> <p>This approach is divided into the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Research and innovation processes (20%)</li> <li>• Characteristics of technology-intensive markets and options for action by economic units and state (30%)</li> <li>• Research and innovation policy-related intervention in technology-intensive markets and risks of the state's failure (50%)</li> </ul>
<p>Teaching and learning methods:</p>	<p>The most important learning and knowledge contents are prepared by the students as much as possible and under the structuring guidance of the lecturer through self-study, consolidated through discussions, and further developed and substantiated through overlapping questions. During this process, interactive and seminar-type teaching methods are utilised as much as possible.</p> <p>Against the background of the acquired knowledge or current events, workgroups work on individual topics and present the results in a plenary session.</p> <p>To supplement the teaching session, reference literature is recommended or files and texts available on the Web can be used as working material, and multimedia applications are expressly preferred. Through the Moodle learning platform, the students have the opportunity to obtain (also updated) material at any time or place and to work in workgroups or jointly together.</p>
<p>Literature:</p>	<p>Current editions of basic economics literature, e.g. Antonelli, G.: Economics of structural and technological change: Industrial economic strategies for Europe, Routledge 1997</p> <p>Chesbrough, H.; Vanhaverbeke, W.; West, J.: Open Innovation – Researching a New Paradigm, Oxford University Press, New York 2006</p> <p>Conway, S.; Steward, F.: Managing and shaping innovation, Oxford University Press, New York 2009</p> <p>Cross, R.; Parker, A.; Sasson, L.: Networks in the Knowledge Society, Oxford University Press, New York 2003 Fagerberg, J.; Mowery, D.; Nelson, R.: The Oxford Handbook of Innovation, Oxford 2005</p> <p>Freeman, C.; Soete, L.: The Economics of Industrial Innovation, Cornwall 2004</p> <p>Hotz-Hart, B., et al.: Innovationen: Wirtschaft und Politik im globalen Wettbewerb [Innovations: Economy and Politics in the Global Competition], Bern 2001</p>

	<p>Knottenbauer, K.: Theorien des sektoralen Strukturwandels [Theories of Sectoral Structural Change], Marburg 2000</p> <p>Lundvall, B.-A. (ed.): National Systems of Innovation, London 2010</p> <p>Maggioni, M. A.: Clustering Dynamics and the Location of High-tech Firms, Heidelberg 2002</p> <p>Meißner, W.; Fassng, W.: Wirtschaftsstruktur und Strukturpolitik [Economic Structure and Structural Policy], Munich 1989</p> <p>Morasch, K.: Industrie- und Wettbewerbspolitik [Industry and Competition Policy], Munich 2003</p> <p>Olson, M.: The Logic of Collective Action, Cambridge, Massachusetts 1971</p> <p>Richter, R.; Furubotn, E.G.: Neue Institutionenökonomik [New Institutional Economics], Tübingen 2003</p> <p>Rogers, E.M.: Diffusion of Innovations, London 2003</p> <p>Scotchmer, S.: Innovation and Incentives, Cambridge, Massachusetts 2004</p> <p>Tapscott, D.; Williams, A.D.: Wikinomics, Munich 2009</p> <p>Williamson, O.E.: The Economic Institutions of Capitalism, London 1985</p>
Additional information:	//

Modul-Nr./Code:	BB621
Modulbezeichnung:	<b>Angewandte Ökonometrie - Grundlagen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul VWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Wirtschaftsmathematik und beschreibende Statistik sowie Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Vorlesung und betreute Laborarbeit, 100 h Vor- und Nachbearbeitung, insbes. eigenständige Laborarbeit, Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übung/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden können ökonometrische Methoden zur Lösung ökonomischer Probleme analysieren und bewerten. Sie verfügen über Werkzeuge, um mit Daten adäquat umzugehen bzw. auf Daten sinnvoll zu reagieren und dadurch verbesserte Entscheidungen zu erwirken. Sie verfügen über das Grundwissen der linearen Regressionsanalyse und sind dadurch in der Lage, Theorien bzw. Hypothesen, die einen linearen Zusammenhang zwischen verschiedenen Variablen postulieren, empirisch auf ihre Gültigkeit zu testen und zu bewerten.

Inhalte:	<p>Im Vordergrund stehen das Aufzeigen eines adäquaten Einsatzes ökonomischer Methoden sowie eine geeignete Interpretation der daraus resultierenden Ergebnisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Methode der angewandten Ökonometrie (5%)</li> <li>• Einführung in eine Statistik-Software (SPSS) (15%)</li> <li>• Einfache lineare Regression (10%)</li> <li>• Multiple lineare Regression (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Signifikanztest der Koeffizienten</li> <li>o Bestimmtheitsmaß</li> <li>o F-Test</li> </ul> </li> <li>• Heteroskedastizität (10%)</li> <li>• Multikollinearität (10%)</li> <li>• Ausreißer in den Daten (10%)</li> <li>• Autokorrelation (10%)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristischer Unterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben unter Verwendung statistischer Software, Vorbereitung der Studierenden durch Eigenstudium
Literatur:	<p>Baltagi, Badi H.; <i>Econometrics</i>, 5. Auflage 2011, Springer Hackl, 2011</p> <p>Dielman, Terry E.; <i>Applied Regression Analysis for Business and Economics</i>, 4. Auflage 2005, Duxbury Press</p> <p>Gujarati, Damodar N.; <i>Econometrics by Example</i>, 2. Auflage 2014, Palgrave Macmillan</p> <p>Kacapyr, Elia; <i>Introductory Econometrics for Undergraduates – A Student’s Guide to the Basics</i>, 2. Aufl. 2014, M. E. Sharpe</p> <p>Peter; <i>Einführung in die Ökonometrie</i>, 2. Aufl. 2012, Addison Wesley in Pearson Education Deutschland Verlag von Auer, Ludwig; <i>Ökonometrie – Eine Einführung</i>, 6. Auflage 2013, Springer Verlag</p> <p>Studenmund, A. H.; <i>Using Econometrics, A Practical Guide</i>, 7. Auflage 2016, Addison-Wesley-Longman</p> <p>Zax, Jeffrey S.; <i>Introductory Econometrics: Intuition, Proof, and Practice</i>, 2011, Stanford University Press</p>
Besonderes:	Intensives Arbeiten mit dem Computer

Modul-Nr./Code:	BB622
Modulbezeichnung:	<b>Angewandte Ökonometrie in der Praxis</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul VWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Dozent/in:	Prof. Dr. Michael Stobernack
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Kenntnisse zur linearen Regression
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Vorlesung und betreute Laborarbeit, 100 h Vor- und Nachbearbeitung, insbes. eigenständige Laborarbeit, Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übung/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden können ökonometrische Methoden zur Lösung ökonomischer Probleme analysieren und bewerten. Sie verfügen über Werkzeuge, um mit Daten adäquat umzugehen bzw. auf Daten sinnvoll zu reagieren und dadurch verbesserte Entscheidungen zu erwirken. Sie verfügen über das Grundwissen der linearen Regressionsanalyse und ist dadurch in der Lage, Theorien bzw. Hypothesen, die einen linearen Zusammenhang zwischen verschiedenen Variablen postulieren, empirisch auf ihre Gültigkeit zu testen und zu bewerten.



Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test auf Funktionsform (10%)</li> <li>• Test auf Ausschluss/Einschluss ir-/relevanter Variablen (10%)</li> <li>• Verwendung von nominalen Variablen (20%)</li> <li>• Normalverteilungs- und Parametertests (20%)</li> <li>• Datengewinnung (10%)</li> <li>• Erstellung einer empirischen Untersuchung (30%)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristischer Unterricht, Bearbeitung von Übungsaufgaben unter Verwendung statistischer Software, Vorbereitung der Studierenden durch Eigenstudium
Literatur:	<p>Baltagi, Badi H.; Econometrics, 5. Auflage 2011, Springer</p> <p>Dielman, Terry E.; Applied Regression Analysis for Business and Economics, 4. Auflage 2005, Duxbury Press</p> <p>Fahrmeir, L. et al.; Regression: models, methods and applications, 2013</p> <p>Gujarati, Damodar N.; Econometrics by Example, 2. Auflage 2014, Palgrave Macmillan</p> <p>Kacapyr, Elia; Introductory Econometrics for Undergraduates –A Student’s Guide to the Basics, 2. Aufl. 2014, M.E. Sharpe</p> <p>James H./Watson, Mark W.; Introduction to Econometrics, 3. Auflage 2015; Pearson</p> <p>Studenmund, A. H.; Using Econometrics, A Practical Guide, 7. Auflage 2016, Addison-Wesley-Longman</p> <p>von Auer, Ludwig; Ökonometrie – Eine Einführung, 6. Auflage 2013, Springer VerlagStock</p> <p>Webster, A.; Introductory regression analysis: with computer application for business and economics, 2013</p> <p>Wooldridge, J.M.; Introductory Econometrics, 6. Aufl. 2016, South-Western Cengage Learning</p> <p>Zax, Jeffrey S.; Introductory Econometrics: Intuition, Proof, and Practice, 2011, Stanford University Press</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB641
Modulbezeichnung:	<b>Grundlagen von Enterprise Resource Planning (ERP) Systemen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Robert U. Franz
Dozent/in:	Prof. Dr. Robert U. Franz
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz, 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übung/2 SWS im Labor am ERP-System
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung oder Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls, kennen die Studierenden die wesentlichen Unterschiede zwischen Individual-Software und betriebswirtschaftlicher Standardsoftware. Dabei verstehen sie die notwendige Komplexität solcher Anwendungssysteme und können einfache und typische Geschäftsprozesse von Unternehmen in einem ERP-System ausführen. Sie analysieren die unterschiedlichen IT-Architekturen und implementieren Berechtigungskonzepte. Die erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen zielen auf die Vorbereitung für das Berufsleben.

<p>Inhalte:</p>	<p>Die Lehrveranstaltung führt in die Konzepte, Architektur und Funktionen von Standardsoftware ein. Diese integrierten betriebswirtschaftlichen Anwendungssysteme spielen heute bei der Wertschöpfung in den Unternehmen und über Unternehmensgrenzen hinweg eine bedeutende Rolle. Anhand von Fallbeispielen soll deshalb der Sinn und Nutzen sowie der Aufbau dieser ERP-Systeme den Teilnehmern aufgezeigt werden. Im Einzelnen sind dies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Softwareklassifikation</li> <li>• Eigenentwicklung vs. Standardsoftware</li> <li>• Anwendungszweck und betriebliche Funktionsbereiche von ERP-Systemen</li> <li>• Branchenlösungen</li> <li>• Anforderungen an Standardsysteme</li> <li>• Einführungsprojekte</li> <li>• Sicherung des Funktionsumfangs</li> <li>• Integrationsfähigkeit</li> <li>• Benutzerfreundlichkeit</li> <li>• Wartbarkeit</li> <li>• Zusammenarbeit über System und Unternehmensgrenzen hinweg (EDI, Web-Services, Enterprise Application Integration, e-Commerce, Cloud-Computing)</li> <li>• Aspekte der Sicherheit</li> <li>• Architektur von ERP-Systemen</li> <li>• Organisationsstrukturen und –elemente</li> <li>• Berechtigungskonzepte</li> <li>• Datenhaltung</li> <li>• Führungsinformationssysteme</li> <li>• Strategische Unternehmensplanung</li> <li>• Business Intelligence</li> <li>• Management-Cockpit</li> <li>• Datawarehouse</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Vorlesung mit gemischten Medien (Beamer und Folien), Übung im PC-Hörsaal in kleinen Gruppen (bis 15 Personen)</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Dorrhauer C., Zlender A.: Business Software – ERP, CRM, EAI, E-Business – eine Einführung (Tectum, 2004)</p> <p>Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management (Oldenbourg, 2004)</p> <p>Shields M.: ERP-Systeme und E-Business (Wiley-VCH, 2002)</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Nach Verfügbarkeit werden Gastreferenten aus der Praxis berichten und Unternehmensbesuche durchgeführt</p>

Modul-Nr./Code:	BB642
Modulbezeichnung:	<b>Konfiguration und Implementierung von Geschäftsprozessen in Enterprise Resource Planning (ERP) Systemen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul ERP
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Robert U. Franz
Dozent/in:	Prof. Dr. Robert U. Franz
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Die Kenntnisse des Moduls „Grundlagen von ERP-Systemen“ sind fachlich notwendig.
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz, und 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Übungen/2 SWS im Labor am ERP-System
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Mündliche Prüfung oder Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage Unternehmensprozesse zu analysieren und zu bewerten. Bei Abschluss des Moduls werden die Studierenden in der Lage sein, mit Hilfe spezieller Kenntnisse zu ERP-Systemen in zentralen Unternehmensbereichen (z. B. Logistik, Finanzwesen, Personalwesen) die Umsetzung von Prozessen zu realisieren. Die Studierenden entwickeln durch Fallstudien eine ausgeprägte Problemlösungs- und Beurteilungskompetenz.

<p>Inhalte:</p>	<p>Die Studierenden analysieren und modellieren für eine Modellfirma die Geschäftsprozesse und konfigurieren anschließend ein ERP-System derart, dass die Prozesse hier ablauffähig implementiert sind. Dabei werden in Gruppen die verschiedenen Funktionsbereiche einer Firma wie Personalwesen, Finanzbuchhaltung, Produktion und Vertrieb in Teilprojekten bearbeitet, um die Komplexität von ERP-Einführungen zu vermitteln.</p> <p>Konkrete Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation und Management von ERP-Projekten, Prozess-Reengineering, Organisationselemente in den verschiedenen Funktionsbereichen eines ERP-Systems</li> <li>• Systemtechnisch: Mandaten, Benutzer, Berechtigungsobjekte</li> <li>• Finanz- und Rechnungswesen: Buchungskreise, Kostenstellen, Kontenpläne, Kreditkontrollbereiche</li> <li>• Logistik: Werke, Verkaufsorganisationen, Vertriebsbereiche, Vertriebswege, Lagerorte, Sparten</li> <li>• Personalwesen: Organisationseinheiten, Planstellen</li> <li>• Informationssysteme: Erstellen von Analysen und Berichten</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Vorlesung mit gemischten Medien (Beamer und Folien), Übung im PC-Hörsaal in kleinen Gruppen (bis 15 Personen), Projektarbeit</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Magal S., Word J.: Integrated Business Processes with ERP Systems (Wiley, 2011)</p> <p>Ritter B.: Enterprise Resource Planning (Mitp-Verlag, 2005)</p> <p>Monk E., Wagner B.: Concepts in Enterprise Resource Planning (Thomson, 2006)</p> <p>Shields M.: ERP-Systeme und E-Business schnell und erfolgreich einführen (Wiley-VCH, 2002)</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Nach Verfügbarkeit werden Gastreferenten aus der Praxis berichten und Unternehmensbesuche durchgeführt</p>

Modul-Nr./Code:	BB521
Modulbezeichnung:	<b>Strategisches Controlling</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Allg. BWL, insbes. Rechnungswesen und Controlling
Dozent/in:	Prof. Dr. Bernd Schnurrenberger Dr. Daniel Geister
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 100 h in Summe zur Vorbereitung, Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung (Vorbereitungszeit dabei z. B. zum Lesen bereitgestellter Fallstudien für die anschließende Diskussion im Plenum)
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, unternehmerische Strategien zu entwickeln und zu bewerten, Marktchancen und -risiken einzuschätzen sowie Unternehmensstrukturen analytisch zu durchdenken.
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategische Unternehmensplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Träger der strategischen Planung</li> <li>• Aufgaben der strategischen Planung</li> <li>• Instrumente der strategischen Planung</li> <li>• Organisation der strategischen Planung</li> <li>• Strategische Allianzen</li> <li>• M&amp;A-Strategien</li> <li>• Strategieumsetzung und Projektmanagement</li> </ul> </li> <li>2. Strategisches Controlling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des strategischen Controlling</li> <li>• Voraussetzungen für das strategische Controlling</li> <li>• Instrumente des strategischen Controlling <ul style="list-style-type: none"> <li>o Konkurrenzanalyse</li> <li>o Marktanalyse</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Stärken-/ Schwächen – Analyse</li> <li>o GAP Analyse,</li> <li>o Produktlebenszyklus</li> <li>o Markt-Portfolio-Analyse</li> <li>o DB-Rechnungen</li> <li>o Balanced Scorecard</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit gemischten Medien und seminaristische Arbeit
Literatur:	<p>BDU (Hrsg.): Controlling, Berlin 2000</p> <p>Horvath, P.: Controlling, München 2006</p> <p>Liessmann, K.: Strategisches Controlling als Aufgabe des Managements. In: Handbuch Controlling. Hrsg. Mayer, Elmar und Weber, Jürgen, Stuttgart 1990</p> <p>Mann, R.: Strategisches Controlling. In: Handbuch Controlling. Hrsg. Mayer, Elmar und Weber, Jürgen</p> <p>Preis, A.: Strategisches Controlling, Stuttgart 1990 Preißler, Peter: Controlling, München 2007</p> <p>Piontek, J.: Controlling, München 2003 Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, München 2001</p> <p>Weber, J.: Einführung in das Controlling, Stuttgart 2006 Steinle, Claus et al: Zukunftsgerichtetes Controlling, München 2006</p> <p>Schierenbeck, Henner und Lister, M.: Value Controlling, München 2002</p> <p>Gleich, R.: Das System des Performance Measurement. München 2001</p> <p>Tamm, M.: Kritische Analyse ausgewählter Ansätze des langfristigen Target Costing, in Controlling 2007. H.10, S. 3-48</p>
Besonderes:	Aktuelle Fallstudien aus der Praxis

Modul-Nr./Code:	BB522
Modulbezeichnung:	<b>Operatives Controlling</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Allg. BWL, insbes. Rechnungswesen und Controlling
Dozent/in:	Prof. Dr. Bernd Schnurrenberger Dr. Daniel Geister
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Lernprozesses beherrschen die Studierenden relevante Instrumente des operativen Controllings und der Unternehmensplanung und können das Management durch qualifizierte Analysen der Unternehmenssituation unterstützen.
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumente des operativen Controllings <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operative Unternehmensplanung</li> <li>• Vertriebsplanung</li> <li>• Produktionsplanung</li> <li>• F&amp;E-Planung</li> <li>• Investitionsplanung</li> <li>• Gemeinkostenplanung</li> <li>• Personalplanung</li> <li>• Finanzplanung</li> <li>• G&amp;V-Planung</li> <li>• Bilanzplanung</li> </ul> </li> <li>2. EDV-Gestütztes Controlling</li> <li>3. Kostenrechnung als Controllinginstrument <ul style="list-style-type: none"> <li>• DB-Rechnungen</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target-Costing</li> <li>• Zero-Base-Budgeting</li> <li>• Prozesskostenrechnung</li> </ul> <p>4. Ausgewählte Controllingbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzcontrolling</li> <li>• Aufgaben</li> <li>• Instrumente</li> <li>• Anlagestrategien bei Finanzanlagen</li> <li>• Investitionscontrolling</li> <li>• Aufgaben</li> <li>• Instrumente</li> <li>• Renditecontrolling</li> <li>• Aufgaben</li> <li>• Instrumente</li> </ul> <p>5. Controlling in den Funktionsbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrieb/Marketing</li> <li>• FuE</li> <li>• Produktion und Materialwirtschaft</li> <li>• Personal</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit gemischten Medien und seminaristische Arbeit
Literatur:	<p>Freidank, C. und Mayer, E.: Controlling-Konzepte, Wiesbaden 2001</p> <p>Haag, J.: Marketing - Controlling. In: Handbuch Controlling. Hrsg. Mayer, E. und Weber, J.</p> <p>Horvath, P.: Controlling , München 2006</p> <p>Klenger, F.: Operatives Controlling, München 2000</p> <p>Lachnit, L.: Unternehmenscontrolling, Wiesbaden 2006</p> <p>Preißler, P.: Controlling, München 2007</p> <p>Piontek, J.: Controlling, München 2003</p> <p>Reichmann, T.: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, München 2001</p> <p>Schierenbeck, H. und Lister, M.: Value Controlling, München 2002</p> <p>Steinle, K.: Zukunftsgerichtetes Controlling, Wiesbaden 1998</p> <p>Weber, J.: Einführung in das Controlling, Stuttgart 2006</p>
Besonderes:	Bearbeitung aktueller Fallstudien aus der Praxis

Modul-Nr./Code:	BB596
Modulbezeichnung:	<b>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Dozent/in:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Gute Kenntnisse der Rechnungslegung und des Steuerrechts sowie des Wirtschaftsrechts und der ABWL
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Kontaktzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 7,5 Arbeitstage = 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur bzw. Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse über den Inhalt, sowie die Entwicklung und Entstehung steuerrelevanter Vorschriften. Die Studierenden sind mit den Grundlagen der Theorie und Praxis der Besteuerung in Deutschland vertraut. Sie beherrschen die theoretischen Grundlagen, um diese kognitiv, intuitiv und kreativ in der Studienarbeit umzusetzen. Die Studierenden trainieren durch die gestellten Aufgaben ihre Teamfähigkeit und ihr Selbstmanagement. Die Studierenden entwickeln eine ausgeprägte Problemlösungs- und Beurteilungskompetenz. Die Studierenden trainieren ihre Analysefähigkeit und die Fähigkeit zur zusammenfassenden Darstellung komplexer Sachverhalte. Sie generieren Lösungsansätze zu Praxisfragen der Steuerplanung. Die erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen zielen auf die Vorbereitung für das Berufsleben.</p>

Inhalte:	<p>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbegriffe der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</li> <li>2. Steuersystem und Besteuerungsprinzipien</li> <li>3. Rechtsquellen</li> <li>4. Besteuerungsverfahren</li> <li>5. Wichtige Einzelsteuern (ESt, KSt, USt, ...)</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung
Literatur:	<p>Breithecker, Volker (2016): Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 17. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin</p> <p>Haberstock, V./ Breithecker, L.: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Bielefeld (Erich Schmidt) 2009</p> <p>Kaminski, B./ Strunk, G.: Einfluss von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen, Wiesbaden 2012</p> <p>König, R./ Wosnitza, M.: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004</p> <p>Kusmaul, H.: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, München 2010</p> <p>Wichtige Steuergesetze 2021, z.B. nwb Textausgabe</p> <p>Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	Weitere Gastdozenten, gemeinsamer Besuch fachrelevanter Tagungen in Deutschland und evtl. in Europa

Modul-Nr./Code:	BB597
Modulbezeichnung:	<b>Prüfungswesen</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Dozent/in:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Gute Kenntnisse der Rechnungslegung und des Steuerrechts sowie des Wirtschaftsrechts und der ABWL
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Kontaktzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 7,5 Arbeitstage = 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse über den Inhalt, sowie die Rechtsgrundlagen und Umsetzungsansätze der verschiedenen unternehmensrelevanten Kontroll- und Revisionssysteme (Wirtschaftsprüfung, interne Revision, Compliance Management System, ...).</p> <p>Die Studierenden sind mit den Grundlagen der Theorie und Praxis dieser Systeme in Deutschland vertraut.</p> <p>Sie beherrschen die theoretischen Grundlagen, um diese kognitiv, intuitiv und kreativ in der Studienarbeit umzusetzen.</p> <p>Die Studierenden trainieren durch die gestellten Aufgaben ihre Teamfähigkeit und ihr Selbstmanagement.</p> <p>Die Studierenden entwickeln eine ausgeprägte Problemlösungs- und Beurteilungskompetenz.</p> <p>Die Studierenden trainieren ihre Analysefähigkeit und die Fähigkeit zur zusammenfassenden Darstellung komplexer Sachverhalte.</p> <p>Sie generieren Lösungsansätze zu Praxisfragen der Prüfung und Revision.</p> <p>Die erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen zielen auf die Vorbereitung für das Berufsleben.</p>

Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Prüfungswesens im betriebswirtschaftlichen Kontext</li> <li>• Corporate Governance</li> <li>• Risikomanagement</li> <li>• Compliance Management System von Unternehmen</li> <li>• Interne Revision: Organe, Veranlassung von Prüfungen und Prüfungsgebiete</li> <li>• Wirtschaftsprüfung: Organe, Veranlassung von Prüfungen, aktuelle Entwicklungen</li> <li>• Rechtsdurchsetzung durch die Finanzverwaltung: Betriebsprüfung</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung
Literatur:	<p>Marten, K.-U. et al. (2020): Wirtschaftsprüfung: Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens nach nationalen und internationalen Normen, Schäffer-Poeschel; 6. Auflage 2020</p> <p>Peemöller, V. / Kregel, J. (2021): (Grundlagen der Internen Revision: Standards, Aufbau und Führung (Handbücher der Revisionspraxis), Erich Schmidt Verlag, 3. Auflage, 2021</p> <p><u>Periodika</u>  Die Wirtschaftsprüfung (WPg), IDW-Verlag, Düsseldorf  Zeitschrift für Interne Revision (ZIR), Verlag Erich Schmidt, Berlin</p> <p>Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	Weitere Gastdozenten, gemeinsamer Besuch fachrelevanter Tagungen in Deutschland und evtl. in Europa

Modul-Nr./Code:	BB541
Modulbezeichnung:	<b>KMU – Management - Geschäftsplanung, Produktmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bernd J. Schnurrenberger
Dozent/in:	Prof. Dr. Bernd J. Schnurrenberger
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Geschäftsplanung und des Produktmanagements
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur und Präsentation zu Rechercheergebnissen
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Charakteristika und Instrumente des (operativen) Management kleiner und mittelgroßer Unternehmen zu verstehen und anzuwenden, sowie die zentralen Herausforderungen und Techniken der Geschäftsplanung und des Produktmanagements zu analysieren und Lösungskonzepte zu entwickeln.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtwirtschaftliche und soziale Bedeutung/ Besonderheiten kleiner und mittelgroßer Unternehmen</li> <li>• KMU-spezifische Fragestellungen und Methoden der Geschäftsplanung, Produktmanagement, Organisation</li> <li>• Marktanalyse, Marketing, Online-Handel</li> <li>• Finanzplan, inkl. Förderpolitik für kleine und mittelgroße Unternehmen</li> <li>• Praktische Recherche zu aktuellen Themen des Managements im Mittelstand</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesungen, Übungen, Fallstudien, praktische Arbeit

<p>Literatur:</p>	<p>Aumayr, K.: Erfolgreiches Produktmanagement, 5. Aufl. 2019</p> <p>Becker, W., Ulrich, P.: BWL im Mittelstand, 2015</p> <p>Herrmann, A.; Huber, F.: Produktmanagement – Grundlagen, Methoden, Beispiele, 3. Aufl., 2013</p> <p>Kollmann, T.: E-Entrepreneurship: Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy, 7. Aufl., 2019</p> <p>Lammenett, E.: Praxiswissen Online-Marketing, 7. Aufl., 2019</p> <p>Nagl, A.: Der Businessplan, 9. Aufl., 2019</p> <p>Reinemann, H.: Mittelstandsmanagement, 2. Aufl., 2019</p> <p>Schnurrenberger, B.: KMU-Management I: Willensbildung, 2019</p> <p>Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Praxiskontakte zu KMU, Gastvortrag KMU, Übungen softwaregestützt (MS Office, MS Project u. a.)</p>

Modul-Nr./Code:	BB542
Modulbezeichnung:	<b>KMU-Management - Prozess-, Projekt-, Changemanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Bernd J. Schnurrenberger
Dozent/in:	Prof. Dr. Bernd J. Schnurrenberger
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Siehe Modul KMU Management: Geschäftsplanung/ Produktmanagement
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotung der Ausarbeitungen und Präsentationen, schriftliches Testat
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, zentrale Bereiche des operativen Managements in KMU zu analysieren, sowie v. a. die Definition und Optimierung spezifischer betrieblicher Prozesse und die zielgerichtete Planung und Umsetzung betrieblicher Vorhaben im Rahmen des Projekt- und Veränderungs- (Change-) Management zu verstehen, anzuwenden und Lösungskonzepte zu einschlägigen Problemstellungen zu entwickeln.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken der Entscheidungsvorbereitung und Entscheidung in der KMU-Praxis</li> <li>• Management (ausgewählter) Geschäftsprozesse</li> <li>• Management (ausgewählter) Projekte in KMU</li> <li>• Management des unternehmerischen Wandels (Veränderungen, Umbrüche, Restrukturierung)</li> <li>• Aktuelle Themen des Management in KMU</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesungen; Übungen und Fallstudien im seminaristischen Stil



<p>Literatur:</p>	<p>Aumayr, K.: Erfolgreiches Produktmanagement, 5. Aufl. 2019</p> <p>Becker, W., Ulrich, P.: BWL im Mittelstand, 2015</p> <p>Dillerup, R., Stoi, R.: Unternehmensführung, 5. Aufl., München 2016</p> <p>Held, H.: KMU- und Start-up-Management, 2019</p> <p>Herrmann, A.; Huber, F.: Produktmanagement – Grundlagen, Methoden, Beispiele, 3. Aufl., 2013</p> <p>Kraus, G.; Westermann, K.: Projektmanagement mit System, 6. Aufl., 2019</p> <p>Lauer, T.: Change Management, 3. Aufl., 2019</p> <p>Reinemann, H.: Mittelstandsmanagement, 2. Aufl., 2019</p> <p>Schnurrenberger, B.: KMU-Management II: Willensdurchsetzung, 2020</p> <p>Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>Gastvortrag KMU, Exkursion KMU Messe bzw. Tagung, Übungen softwaregestützt (MS Project, Visio u. a.)</p>

Modul-Nr./Code:	BB511
Modulbezeichnung:	<b>Dienstleistungsmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Dient der Vorbereitung darauf aufbauender Veranstaltungen.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Dozent/in:	Prof. Dr. Anja Lüthy, Fr. Maja Schäfer
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 45 h Kontaktzeit, 45 h Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit oder Projektarbeit oder Klausur (90 Minuten)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden besitzen spezialisierte Management-Kompetenzen für Dienstleistungsunternehmen. Sie verfügen insbesondere über Kenntnisse und Instrumentarien des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen. Sie sind in der Lage dahingehend zu argumentieren, dass Qualitätsmanagement in Unternehmen quantitativ messbar ist, nämlich über sinkende Kosten und abnehmende zeitliche Ressourcen.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen Was ist Qualitätsmanagement?</li> <li>• Warum muss es Qualitätsmanagement geben?</li> <li>• Der Zusammenhang zwischen Lean Management und QM</li> <li>• Mitarbeiterorientierung, Kundenorientierung und KVP als Pfeiler des QM</li> <li>• Weltweit gültiges Qualitätsmanagementmodell: Die DIN EN ISO 9000:2015</li> <li>• William Deming und das Total Quality Management</li> <li>• Das Modell der European Foundation of Quality Management (EFQM)</li> <li>• Internationale Qualitätspreise: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Deming Preis und der Malcolm Baldrige National Quality Award</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der Ludwig Erhard Preis als herausragender deutscher Qualitätspreis</li> <li>• Qualitätsmanagement in Einrichtungen des Gesundheitswesens: Das KTQ Modell und dessen sektoren-übergreifende Umsetzung</li> <li>• Erfolgreiche Dienstleistungsunternehmen und die Quantifizierung der positiven Konsequenzen von Qualitätsmanagement (z. B. 20% Gewinnsteigerung) anhand von Fallbeispielen</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung, Exkursionen, Lehrvideos, Gastvorträge, Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Präsentationen von Studierenden, Case Studies
Literatur:	<p>Aktuelle Literatur wird jeweils zu Beginn des Semesters in der LV an die Studierenden bekannt gegeben</p> <p>Lehrbuch: Lüthy, A.: Mitarbeiterorientierung im Krankenhaus: Soft Skills Erfolgreich umsetzen, Stuttgart 2004</p> <p>Pfitzinger, E.: DIN EN ISO 9000:2015 für Dienstleistungen, Berlin 2001</p>
Besonderes:	Exkursionen, Lehrvideos, Gastvorträge, Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum , Präsentationen von Studierenden, Case Studies

Modul-Nr./Code:	BB512
Modulbezeichnung:	<b>Dienstleistungsmarketing</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Dozent/in:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 100 h Kontaktzeit und empirisches Projekt, 50 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Hausarbeit oder Projektarbeit oder Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen spezialisierte Marketingkonzepte für Dienstleistungsunternehmen zu entwickeln. Sie sind mit den geeigneten Marketinginstrumenten vertraut und können sie unternehmensspezifisch zuordnen. Aufgrund ihrer Fähigkeit, nach Besuch der Vorlesung quantitative wissenschaftlich fundierte empirische Untersuchungen durchzuführen, verfügen Sie über Spezialkenntnisse in quantitativ messbaren Bereichen des Dienstleistungsmarketings (z. B. Mitarbeiterzufriedenheit, Kundenzufriedenheit, Führungskompetenz).
Inhalte:	Hauptinhalte: Die Studierenden lernen, wie man empirische Untersuchungen in Dienstleistungsunternehmen plant, realisiert, durchführt, auswertet, präsentiert und als Bericht zusammenschreibt. Dies dient der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. In der Vorlesung lernen die Studierenden, wie man die Fragestellung einer wissenschaftlichen Untersuchung formuliert, wie man einen Fragebogen konzipiert und wie man eine empirische Untersuchung komplett online durchführt.

	<p>Sie werden mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Analyse empirischer Daten in Zusammenarbeit mit Unternehmensvertretern konfrontiert.</p> <p>Sie werden angeleitet, selbst wissenschaftliche Untersuchungen z. B. zum Thema Kundenzufriedenheit/ Mitarbeiterzufriedenheit/ Führungskompetenz in Dienstleistungsunternehmen durchzuführen.</p> <p>Zur Sammlung der empirischen Daten müssen sie selbst in einem Viererteam mit anderen Studierenden ein Unternehmen suchen, in dem sie dann ihre empirischen Daten sammeln.</p> <p>Des Weiteren werden sie angeleitet, wie man entsprechend der internationalen Richtlinien der APA einen etwa 40 - seitigen Ergebnisbericht anfertigt.</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung, Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, empirische Arbeit, Datenerhebung und -auswertung, Gastdozenten, Exkursionen
Literatur:	<p>Aktuelle Literatur wird jeweils zu Beginn des Semesters in der LV an die Studierenden bekannt gegeben.</p> <p>Lehrbuch: Lüthy, A. und Buchmann, U.: Marketing als Strategie im Krankenhaus. Kohlhammer Verlag 2009</p> <p>American Psychological Association (APA) (2001): Publication Manual.</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB591
Modulbezeichnung:	<b>Strategisches Personalmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Dozent/in:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Lehrsprache:	Deutsch und Englisch (Fallstudien)
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Kontaktzeit, 90 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	semesterbegleitende Anwendungsaufgaben
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, 1) das Zusammenspiel von Unternehmens- und HR-Strategie zu verstehen, 2) den unternehmensstrategischen Kontext von Unternehmen in Hinblick auf personalwirtschaftliche Fragestellungen detailliert zu analysieren, 3) die Funktionsweise gängiger Instrumente des Personalmanagements zu beschreiben, 4) darauf aufbauend Ansätze für Gestaltungsempfehlungen für personalstrategische Fragestellungen aus der betrieblichen Praxis zu entwickeln, 5) dabei verschiedene und ggf. gegensätzliche Stakeholder-Interessen zu integrieren, 6) fachliche, gesellschaftlich-ethische und rechtliche Aspekte bei der Umsetzung personalstrategischer Konzepte kritisch zu bewerten.

<p>Inhalte:</p>	<p>Themenfelder sind u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalmanagement und Strategie (z. B. Zusammenspiel mit Unternehmensstrategie, strategische Personalplanung und Talentmanagement, Personalmanagement im Kontext des Demografischen Wandels),</li> <li>• Strategische Perspektive auf die Kernfunktionen des Personalmanagement (z. B. Gewinnung, Entwicklung und Vergütung von Mitarbeitern, Förderung und Beurteilung beruflicher Leistung),</li> <li>• ausgewählte Aspekte der industriellen Beziehungen (z. B. betriebliche und tarifliche Mitbestimmung, Personalmanagement in Krisenzeiten).</li> </ul>
<p>Lehr- und Lernmethoden:</p>	<p>Vorlesung mit Anwendungsbeispielen; Gruppenarbeit, Vertiefung der Inhalte durch eigenständige Fallstudienbearbeitung und -präsentation in seminaristischer Form.</p>
<p>Literatur:</p>	<p>Bauer, T., Erdogan, B. (2010), Organizational Behaviour, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Berthel, J., Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Dessler, G. (2020). Human Resource Management. Hartlow: Pearson.</p> <p>Eberhardt, D. (2010), Strategisches Human Resource Management, In: Werkmann-Karcher, B., Rietiker, J. (Hrsg.). Angewandte Psychologie für das Human Resource Management: Berlin u.a.: Springer, S. 59-87.</p> <p>Holtbrügge, D. (2018). Personalmanagement, Berlin u.a.: Springer.</p> <p>Kauffeld, S. (Hrsg.) (2019). Arbeits-, Organisations-und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg u.a.: Springer.</p> <p>Nerdinger, F. W., Blickle, G., Schaper, N., Schaper, N. (Hrsg.) (2019). Arbeits-und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer, S. 271-288.</p> <p>Stock-Homburg, R., Alewell, D. (Hrsg.) (2019), Personalmanagement: Theorien - Konzepte - Instrumente, Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Wilton, N. (2013). An Introduction to Human Resource Management. London: Sage Publications, S. 286-290.</p>

Besonderes:	Starker Fokus auf der Bearbeitung strategieorientierter und datenbasierter Fallstudien. Bei den datenorientierten Fallstudien werten die Studierenden HR-Datensätze mit der Business Intelligence Software "Power BI Desktop" aus, und leiten aus den Analysen Handlungsoptionen für die Personalarbeit ab.
-------------	---



Module no./code:	BB591
Module description:	<b>Strategic Personnel Management</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 4th semester, required module
Usability of the module:	The module can also be used in other (bachelor's degree) courses according to the study and examination regulations applicable there.
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Lecturer:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Language of instruction:	German and English (case studies)
Prerequisites:	//
ECTS credits:	5
Total workload and composition of course:	150 hours = 60 hours of attendance, 90 hours of preparation and follow-up
Form of teaching/semester hours per week:	Lecture/2 semester hours per week and seminar/2 semester hours per week
Study and examination requirements:	Written examination (90 min) <u>or</u> course work <u>or</u> combination of both <i>(The type of examination will be announced by the respective lecturer at the beginning of the course)</i>
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	Upon completion of the module, students will be able to 1) understand the interaction of corporate and HR strategy 2) analyse the corporate strategic context of companies in terms of human resource issues in detail 3) describe the functioning of common human resource management tools 4) use these skills as a basis for developing approaches for design recommendations for strategic personnel issues from corporate practice 5) integrate different and possibly conflicting stakeholder interests 6) critically evaluate professional, societal, ethical and legal aspects in the implementation of HR strategies
Contents:	Topics include <ul style="list-style-type: none"> <li>Personnel management and strategy (e.g. interaction with corporate strategy, strategic personnel planning and talent management, personnel management in times of demographic change)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategic perspectives on the core functions of personnel management (e.g. recruiting, development, benefits &amp; compensation, performance assessment)</li> </ul> <p>Selected aspects of industrial relations (e.g. employee participation, works councils, human resource management in times of crisis).</p>
Teaching and learning methods:	Lecture with business examples, group work, independent work on selected topics (analysis and presentation of case studies by students)
Literature:	<p>Bauer, T., Erdogan, B. (2010), Organizational Behaviour, Open educational resource, verfügbar unter: Open Textbook Library.</p> <p>Berthel, J., Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Dessler, G. (2020). Human Resource Management. Hartlow: Pearson.</p> <p>Eberhardt, D. (2010), Strategisches Human Resource Management, In: Werkmann-Karcher, B., Rietiker, J. (Hrsg.). Angewandte Psychologie für das Human Resource Management: Berlin u.a.: Springer, S. 59-87.</p> <p>Holtbrügge, D. (2018). Personalmanagement, Berlin u.a.: Springer.</p> <p>Kauffeld, S. (Hrsg.) (2019). Arbeits-, Organisations-und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg u.a.: Springer.</p> <p>Nerdinger, F. W., Blickle, G., Schaper, N., Schaper, N. (Hrsg.) (2019). Arbeits-und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer, S. 271-288.</p> <p>Stock-Homburg, R., Alewell, D. (Hrsg.) (2019), Personalmanagement: Theorien - Konzepte - Instrumente, Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Wilton, N. (2013). An Introduction to Human Resource Management. London: Sage Publications, S. 286-290.</p>
Additional information:	Strong focus on strategic an databased case studies. Students will evaluate databased case studies by using "Power BI Desktop". Furthermore they will derive recommendations for personnel management.

Modul-Nr./Code:	BB592
Modulbezeichnung:	<b>Operatives Personalmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Dozent/in:	Prof. Dr. Katharina Frosch
Lehrsprache:	Deutsch (ggf. Fallstudien in Englisch)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Personalmanagements
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 60 h Kontaktzeit, 90 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Benotete Projektarbeit mit Präsentation <u>oder</u> Klausur (90 min)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, 1) klassische personalwirtschaftliche Instrumente praktisch anzuwenden, 2) in gängigen Situationen der betrieblichen Personalpraxis und Personalbetreuung Mitarbeitergespräche professionell zu führen, 3) eigenständig Lösungen für anwendungsbezogene Fragestellungen aus dem betrieblichen Personalmanagement zu erarbeiten, 4) Sensibilität für die besonderen Belange von kleinen und mittelständischen Betrieben bei der Gestaltung personalwirtschaftlicher Maßnahmen zu entwickeln, 5) grundlegende arbeitsrechtliche Belange in der betrieblichen Personalarbeit fundiert einzuschätzen.
Inhalte:	Themenfelder sind beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nachhaltige Personalplanung</li> <li>• adäquater Einsatz von Personalauswahlinstrumenten</li> <li>• Planung, Konzeption und Umsetzung von Trainings- und Entwicklungsmaßnahmen</li> <li>• betriebliche Ausbildung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personaleinsatz und Arbeitszeitmanagement</li> <li>• Entgeltfindung und Gestaltung von Anreizpaketen</li> <li>• Maßnahmen bei Personalfuktuation und Fehlzeiten</li> <li>• Personalabbau und Kündigung</li> <li>• Umgang mit schwierigen Mitarbeitern (Kritikgespräch, Abmahnung, Trennung)</li> <li>• Personalcontrolling und HR-Software</li> <li>• Personalmanagement in Zeiten des demografischen Wandels</li> </ul> <p>Begleitend zu den o.g. Themenfeldern werden arbeitsrechtliche Grundlagen vermittelt (z. B. Zustandekommen, Inhalt und Beendigung von Arbeitsverträgen, Kündigungsschutz, Gleichbehandlung, Teilzeit &amp; Befristung, tarifvertragliche Regelungen).</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Seminaristische Vorlesung, u. a. unter Einbindung von Anwendungsbeispielen, Simulation von Personalgesprächen, Fallstudien, eigenständiger Arbeit an Projekten und Ergebnispräsentationen.
Literatur:	<p>Arbeitsgesetze ArbG, aktuellste Auflage, Beck-Texte dtv.</p> <p>Berthel, J., Becker, F. (2022). Personal-Management, 12. Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Boden, M. (2020). Mitarbeitergespräche führen: situativ, typgerecht und lösungsorientiert. Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Bröckermann, R. (2021). Personalwirtschaft: Lehr-und Übungsbuch für Human Resource Management. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</p> <p>Holtbrügge, D. (2018). Personalmanagement, Berlin u.a.: Springer.</p> <p>Mentzel, W., Grotzfeld, S., &amp; Haub, C. (2022). Mitarbeitergespräche erfolgreich führen, Einzelgespräche, Meetings, Zielvereinbarungen und Mitarbeiterbeurteilungen, 10. Auflage. Freiburg: Haufe-Lexware GmbH &amp; Co. KG.</p> <p>Sakowski, K. (2020). Arbeitsrecht: Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. BA KOMPAKT. Berlin: Springer Gabler.</p>
Besonderes:	Nach Verfügbarkeit Gastvorträge von Praxisvertretern

Modul-Nr./Code:	BB561
Modulbezeichnung:	<b>Logistikmanagement</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Wolf-Christian Hildebrand
Dozent/in:	Prof. Dr. Wolf-Christian Hildebrand
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse sind empfehlenswert
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 45 h Präsenzzeit, 80 h Fallstudienbearbeitung/Projekte, 25 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	40 % Fallstudienbearbeitung/Projekte einschl. Präsentation; 60 % schriftliche Klausur
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden umfangreiches Wissen über die Aufgaben, Inhalte und Herausforderungen der Logistik und verstehen die Abhängigkeiten und Interdependenzen zu anderen Unternehmensfunktionen. Sie verstehen die unterschiedlichen Phasen der logistischen Prozesskette über Beschaffungs-, Produktion-, Distributions- und Entsorgungslogistik. Aufbauend auf dieser Basis sind die Studierenden in der Lage, logistische Best Practice Lösungen einerseits zu analysieren, andererseits Unternehmens-Logistiksysteme zu entwickeln, zu gestalten und zu bewerten, d.h. die fachliche und methodische Gestaltung und Bepanung von Logistiksystemen vorzunehmen.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistik im Allgemein</li> <li>• Grundlegendes wie Inhalt, Definition und Aufgaben</li> <li>• Trends und Entwicklungen</li> <li>• Prozesskettenmanagement</li> <li>• Beschaffungslogistik</li> <li>• Produktionslogistik</li> <li>• Materialflusssysteme/-berechnung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommissioniersysteme</li> <li>• Lagersysteme und -logistik</li> <li>• Bestandsmanagement</li> <li>• Distributionslogistik</li> <li>• Entsorgungslogistik</li> <li>• Standort- und Netzwerkplanung</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung und seminaristische Inhalte/Case Studies (insb. Fallstudienbearbeitung und Präsentation der Ergebnisse)
Literatur:	<p>Chopra, Sunil: Supply Chain Management (2009)</p> <p>Gudehus, Timm: Logistik: Grundlagen - Strategien – Anwendungen (2010)</p> <p>Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme: Betriebswirtschaftliche Grundlagen (2009)</p>
Besonderes:	//

Modul-Nr./Code:	BB562
Modulbezeichnung:	<b>Verkehrslogistik</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Ing. Wolf-Christian Hildebrand
Dozent/in:	Prof. Dr. Ing. Wolf-Christian Hildebrand
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse empfehlenswert
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 45 h Präsenzzeit, 80 h Fallstudienbearbeitung/Projekte, 25 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Semesterbegleitende Fallstudienbearbeitung und Präsentationen
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind vertraut und verfügen über umfangreiches Wissen über die Aufgaben, Inhalte und Herausforderungen der Verkehrslogistik. Sie verstehen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Verkehrsmedien sowie die sinnhafte Verknüpfung im Rahmen von kombinierten Verkehren und Gestaltung von intermodalen Transportketten. Die besondere Rolle der makrologistischen Knotenpunkte, die Analyse der weltweiten interkontinentalen Güterströme sowie der assoziierten Akteure und Prozesse wird verstanden und befähigt die Studierenden dazu, intermodale Transportketten ökonomisch und umweltschonend (green logistics) zu gestalten.
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltweite Güterströme</li> <li>• Verkehrsmedien (Verkehrsträger und -mittel)</li> <li>• Aufkommen</li> <li>• Infrastruktur</li> <li>• Modal-Splits</li> <li>• Stärken-Schwächen-Profile</li> <li>• Transportnetzwerke</li> <li>• Kostenstrukturen und Preisbildung</li> </ul>

	<p>Makrologistische Knotenpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seehäfen</li> <li>• Flughäfen</li> <li>• Güterverkehrszentren</li> </ul> <p>Kombinierte Verkehre und intermodale Transportketten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung und Technologien KV</li> <li>• Förderung KV in Deutschland</li> <li>• Organisation KV auf internationaler Ebene</li> <li>• Akteure und Prozess interkontinental-modaler Transportketten</li> <li>• Nachlauf mit Fokus Hinterlandverkehre</li> <li>• Ladehilfsmittel und Umschlag</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung und seminaristische Inhalte/Case Studies (insb. Fallstudienbearbeitung/Projekte) und Präsentation der Ergebnisse)
Literatur:	<p>Aberle, Gerd: Transportwirtschaft - einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen (2009)</p> <p>Kummer, Sebastian: Einführung in die Verkehrswirtschaft (2010)</p> <p>Nuhn, Helmut, Hesse, Markus: Verkehrsgeographie: Grundriss, Allgemeine, Geographie (2006)</p> <p>Rodrigue, Jean-Paul: The Geography of Transport Systems (2009)</p> <p>Schubert, Werner: Verkehrslogistik. Technik und Wirtschaft (2000)</p> <p>Woitschützke, Claus-Peter: Verkehrsgeographie (2006)</p>
Besonderes:	//



Modul Code/Nr.:	BB2100
Modulbezeichnung:	<b>Betreutes Praxisprojekt</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 6. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	//
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Alle am Studiengang beteiligten Professoren können dieses Modul betreuen, aber insbesondere der Praktikumsbeauftragte
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch in Abhängigkeit vom Projekt
Voraussetzungen:	Das betreute Praxisprojekt kann nur anerkannt werden, wenn vor Antritt des Praktikums ein Prüfungsberechtigter als Betreuender benannt wurde.
ECTS-Credits:	13
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	10 Wochen
Lehrform/SWS:	Projekt
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Über das betreute Praxisprojekt wird ein Bericht erstellt, dessen Umfang in Abstimmung mit dem Betreuenden festzulegen ist (bspw. ca. 20 Seiten (ohne Anhänge)). Bei Gruppenarbeit wird die schriftliche Arbeit entsprechend umfangreicher. Die Anfertigung des Berichtes ist fester Projektbestandteil. Die Gesamtleistung geht als Prüfungsleistung ein. Sie ist einer Modulprüfung gleichgestellt. Die Studierenden setzen sich mit der Berufspraxis eines Betriebswirts/ einer Betriebswirtin auseinander.
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Das Modul "Betreutes Praxisprojekt" hat die Bildung der Berufsfähigkeit zum Ziel. Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden das im Studium erworbene theoretische Wissen in der Praxis überprüft und angewendet,</li> <li>• haben die Studierenden ihre praktische Umsetzungs- und Handlungskompetenz gestärkt,</li> <li>• haben sich die Studierenden vertieft mit einem qualifizierten Berufsfeld auseinandergesetzt,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sind die Studierenden in der Lage, ihr eigenes Handeln in Bezug auf die theoretischen Grundlagen im Studium und deren Anwendung in der Praxis zu reflektieren.</li> </ul>
Inhalte:	<p>Das betreute Praxisprojekt ist ein in das Studium integrierter, von der Technischen Hochschule Brandenburg geregelter, inhaltlich bestimmter und betreuter Ausbildungsabschnitt, der in der Regel in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung der Berufspraxis abgeleistet wird. Die Studierenden haben die Wahl, das Projekt im Inland oder Ausland durchzuführen.</p> <p>Mögliche Aufgaben- und Themenfelder ergeben sich z. B. aus den gewählten Spezialisierungen und betreffen beispielsweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktstudien, Marktanteils- und Konkurrenzanalysen</li> <li>• Konsumentenforschung</li> <li>• Wirtschaftlichkeitsanalysen</li> <li>• Datenerhebung und Auswertung im Rahmen von Balanced Scorecards</li> <li>• Einflussanalysen Internationaler Accounting Standards</li> <li>• Erforschung volkswirtschaftlicher Indikatoren unter Nutzung von Rohdaten</li> </ul> <p>Jedes Projekt wird von einer Professorin/einem Professor und einer Vertreterin/einem Vertreter des ausgewählten Unternehmens/der Institution betreut. Parallel zum Projekt wird eine wissenschaftliche Arbeit angefertigt (siehe Punkt Studien- und Prüfungsleistung).</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Projektarbeit, eigenständige Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung; Präsentation und Gruppendiskussionen
Literatur:	<p>Drews, G., Hillebrand, N., Kärner, M., Peipe, S., &amp; Rohrschneider, U. (2021). <i>Praxishandbuch projektmanagement - inkl. arbeitshilfen online</i>. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Klein, A. (2019). <i>Wissenschaftliche arbeiten schreiben : Praktischer leitfaden mit über 100 software-tips</i>. mitp.</p> <p>Reinke, M., Höfer, J., Neumann, V., Waack, M., Wörner, A., &amp; Zielinski, M. (2021). <i>Virtuelle zusammenarbeit : Kreativ und inspirierend : methoden und tools für besseres co-working</i>. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Weingärtner, M. (2018). <i>Zeit- und selbstmanagement : Einfach und effektiv</i>. expert.</p> <p>Sowie Literatur zu Bearbeitung der jeweiligen Aufgaben im Rahmen der Praxisphase</p>
Besonderes:	Das Modul ist in Abstimmung mit der oder dem betreuenden Lehrenden als Praxistransfermodul geeignet.

Module no./code:	BB2100
Module description:	<b>Internship Semester</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 6th semester, required module
Usability of the module:	//
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lecturer:	Any of the professors involved in this study programme may mentor this module, especially the internship representative.
Language of instruction:	German or English
Prerequisites:	Before starting the Mentored Internship Project, a mentor authorised in accordance with the general examination regulations must be designated.
ECTS credits:	13
Total workload and composition of course:	10 weeks
Form of teaching/semester hours per week:	Project
Study and examination requirements:	A review (about 20 pages; depending on the mentor's specifications) must be drafted for the Mentored Internship Project. The written reviews drafted by teams must be more extensive. The overall performance is graded and is similar to a module examination. The students must examine the professional practice of a business economist.
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	Students will be able to connect scientific findings to practical topics. They will master practical management challenges. The Mentored Internship Project prepares students for tasks related to the bachelor's thesis and strengthens their practical skills and qualifications.
Contents:	<p>The Mentored Internship Project is part of the study programme at Brandenburg University of Applied Sciences. The internship is done in a company or another relevant institution. The students can decide to conduct their project in Germany or a foreign country. Possible tasks or themes may include (depending on the chosen required modules):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Market research (market studies, market shares and competition analyses)</li> <li>• Consumer research</li> <li>• Feasibility analyses</li> <li>• Gathering data of balanced scorecards</li> <li>• Effects analysis of international accounting standards</li> <li>• Research on economic indicators, using raw data</li> </ul>

	The Internship Project is mentored by a professor and a supervisor from the company/institution. As part of the internship, a scientific/academic paper has to be completed (see Study and Examination Requirements).
Teaching and learning methods:	Project; presentation with various media; independent work on a research paper; presentation in groups, group discussions
Literature:	<p>Drews, G., Hillebrand, N., Kärner, M., Peipe, S., &amp; Rohrschneider, U. (2021). <i>Praxishandbuch projektmanagement - inkl. arbeitshilfen online</i>. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Klein, A. (2019). <i>Wissenschaftliche arbeiten schreiben : Praktischer leitfaden mit über 100 software-tipps</i>. mitp.</p> <p>Reinke, M., Höfer, J., Neumann, V., Waack, M., Wörner, A., &amp; Zielinski, M. (2021). <i>Virtuelle zusammenarbeit : Kreativ und inspirierend : methoden und tools für besseres co-working</i>. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Weingärtner, M. (2018). <i>Zeit- und selbstmanagement : Einfach und effektiv</i>. expert.</p> <p>In addition: Literature pertaining to the specific assignment</p>
Additional information:	The module is suitable as a practice transfer module in coordination with the supervising teacher.

Modul Code/Nr.:	BB6100
Modulbezeichnung:	<b>Bachelor-Arbeit</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 6. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	//
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Jeder Dozent im Fachbereich Wirtschaft, der nach der Rahmenordnung hierfür berechtigt ist.
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen:	Das Thema der Bachelorarbeit kann nur erhalten, wer alle Prüfungs- und Studienleistungen, die laut Regelstudienplan bis einschließlich des 5. Semesters zu erbringen sind, erfolgreich absolviert hat.
ECTS-Credits:	12
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt 10 Wochen.
Lehrform/SWS:	//
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Eigene wissenschaftliche Arbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Mit der Bachelorarbeit hat die Absolventin oder der Absolvent gezeigt, dass sie oder er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist von 10 Wochen eine für die Berufspraxis typische Fragestellung selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. In der Arbeit sind im Studium erworbene Kompetenzen der Absolventin oder des Absolventen, insbesondere betriebs- und volkswirtschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen, erkennbar angewendet worden.
Inhalte:	Die Bachelorarbeit beinhaltet die zusammenhängende Beschäftigung mit einem umfassenden Thema und die daraus resultierenden Lösung einer praktischen oder theoretischen Problemstellung.  Zu den Aufgaben gehören z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikation von Praxisproblemen und Forschungslücken</li> <li>• Themenauswahl, Ableitung von Arbeitszielen</li> <li>• Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Quellen, ihre Gegenüberstellung, Bewertung und Beurteilung der Einsetzbarkeit für konkrete Fragestellungen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• empirische Untersuchungen, Datenerhebungen und Auswertungen</li> <li>• Erarbeitung praxisorientierter Problemlösungen</li> <li>• Ableitung und Verallgemeinerung praktischer und wissenschaftlicher Erkenntnisse</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Eigene wissenschaftliche Arbeit
Literatur:	<p>Baumann, A. (2017). <i>Über das wissenschaftliche arbeiten : Fachrichtung wirtschaft</i>. Akademische Verlagsgemeinschaft München.</p> <p>Döring, N. (2016). <i>Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften</i>. Heidelberg Springer Berlin.</p> <p>Knoblauch, J. (2019). <i>Zeitmanagement</i>. Haufe Lexware Verlag München.</p> <p>Lieberknecht, A., &amp; May, Y. (2019). <i>Wissenschaftlich formulieren : Ein arbeitsbuch : mit zahlreichen übungen für schreibkurse und selbststudium</i>. Narr Francke Attempto.</p> <p>Oehlich, M. (2019). <i>Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben . Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master- Thesis in den Wirtschaftswissenschaften</i>. Springer Gabler Berlin.</p> <p>Theisen, M. (2021). <i>Wissenschaftliches Arbeiten erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit</i>. Verlag Franz Vahlen München.</p> <p>Die Nutzung weiterer Literatur basiert auf dem jeweilig zu bearbeitenden Thema.</p>
Besonderes:	Das Modul ist in Abstimmung mit der oder dem betreuenden Lehrenden als Praxistransfermodul geeignet.

Module no./code:	BB6100
Module description:	<b>Bachelor Thesis</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 6th semester, required module
Usability of the module:	//
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lecturer:	Any lecturer in the Department of Economics who is authorised in accordance with the general examination regulations.
Language of instruction:	The bachelor's thesis can be written in German or English, in consultation with the lecturer.
Prerequisites:	According to the regulatory framework and study and examination regulations
ECTS credits:	12
Total workload and composition of course:	Timeframe for bachelor's thesis: 10 weeks
Form of teaching/semester hours per week:	Self-study
Study and examination requirements:	Written paper (candidate's own academic paper)
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	The bachelor's thesis module is intended to facilitate a differentiated and independent examination of a practical or theoretically relevant topic. The student will be able to use scientific methods to evaluate and find solutions for the research topic. The Thesis should especially demonstrate the professional qualifications of the student.
Content:	The Bachelor's Thesis module contains an interrelated examination of a practical or theoretically relevant topic. Various tasks when preparing the bachelor's thesis can include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification of practical issues or research gaps</li> <li>• Focusing on a topic and deriving objectives</li> <li>• Working with academic/scientific literature relevant to the research topic</li> <li>• Empirical research, data acquisition and evaluation</li> <li>• Developing practical relevant solutions</li> <li>• Deriving scientific or practical findings for further research</li> </ul>
Teaching and learning methods:	Candidate's own academic paper

<p>Literature:</p>	<p>Baumann, A. (2017). Über das wissenschaftliche arbeiten : Fachrichtung wirtschaft. Akademische Verlagsgemeinschaft München.</p> <p>Döring, N. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Heidelberg Springer Berlin.</p> <p>Knoblauch, J. (2019). Zeitmanagement. Haufe Lexware Verlag München.</p> <p>Lieberknecht, A., &amp; May, Y. (2019). Wissenschaftlich formulieren : Ein arbeitsbuch : mit zahlreichen übungen für schreibkurse und selbststudium. Narr Francke Attempto.</p> <p>Oehlich, M. (2019). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben . Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master- Thesis in den Wirtschaftswissenschaften. Springer Gabler Berlin.</p> <p>Theisen, M. (2021). Wissenschaftliches Arbeiten erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. Verlag Franz Vahlen München.</p> <p>The use of additional literature is based on the student's individual thesis topic: Literature pertaining to the specific assignment.</p>
<p>Additional information:</p>	<p>The module is suitable as a practice transfer module in coordination with the supervising teacher.</p>



Modul Code/Nr.:	BB6300
Modulbezeichnung:	<b>Bachelor-Seminar</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 6. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	//
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Alle Professorinnen und Professoren des Fachbereichs
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	2
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	60 h = 30 h Selbststudium und Präsentationsvorbereitung, 30 h Seminarteilnahme
Lehrform/SWS:	Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Präsentation, Diskussion
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls "Bachelorseminar" können die Studierenden Techniken der Informationsrecherche und des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, um eine volks- und/oder betriebswirtschaftliche wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten. Sie sind in der Lage, ihre wissenschaftliche Arbeit eigenständig zu erstellen, Inhalte zu präsentieren und kritisch zu diskutieren.
Inhalte:	Im Bachelorseminar präsentieren und diskutieren die Studierenden auf der Basis der Problemstellungen ihre Lösungsansätze; sie vertiefen ihre Kenntnisse im selbstständigen Arbeiten mit wissenschaftlicher Literatur sowie im mündlichen und schriftlichen Präsentieren von problemspezifischen Inhalten. In Diskussionen wird die Fähigkeit zur kritischen Reflektion geübt.
Lehr- und Lernmethoden:	Vorträge mit ausgewählten Medien (Beamer, Overhead etc.); erwartete Aktivitäten der Studierenden: Selbständiges Erarbeiten wissenschaftlicher Texte sowie Präsentation und Diskussion ihrer Ergebnisse.

<p>Literatur:</p>	<p>Drews, G., Hillebrand, N., Kärner, M., Peipe, S., &amp; Rohrschneider, U. (2021). Praxishandbuch projektmanagement - inkl. arbeitshilfen online. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Kromrey, H. (2006). Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. Lucius &amp; Lucius Verlag Stuttgart.</p> <p>Manschwetius, U. (2016). Ratgeber wissenschaftliches Arbeiten. Lüneburg: Thurm Wissenschaftsverlag</p> <p>Reinke, M., Höfer, J., Neumann, V., Waack, M., Wörner, A., &amp; Zielinski, M. (2021). Virtuelle zusammenarbeit : Kreativ und inspirierend : methoden und tools für besseres co-working. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Schütz, M., &amp; Rübken, H. (2016). Bachelor-und Masterarbeiten verfassen: Abschlussarbeiten in Organisationen. Springer-Verlag.</p> <p>Weingärtner, M. (2018). Zeit- und selbstmanagement : Einfach und effektiv. expert.</p> <p>Die Nutzung weiterer Literatur basiert auf dem jeweilig zu bearbeitendem Thema.</p>
<p>Besonderes:</p>	<p>//</p>

Module no./code:	BB6300
Module description:	<b>Bachelor Seminar</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 6th semester, required module
Usability of the module:	//
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lecturer:	Any of the professors in this department may teach this course.
Language of instruction:	German or English
Prerequisites:	//
ECTS credits:	2
Total workload and composition of course:	60 hours: 30 hours of self-study, preparation of presentation, 30 hours of participation in the seminar
Form of teaching/semester hours per week:	Seminar/2 semester hours
Study and examination requirements:	Presentation and discussion
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations
Learning outcomes:	The main aim of the Bachelor's Thesis Seminar is to strengthen presentation skills and enhance skills for academic/scientific work. Having developed an awareness of quality aspects, students will be able to independently analyse and evaluate certain data and undertake tasks on their own. They will then be able to present and discuss their verified work results within the scope of an academic deliberation.
Contents:	During the Bachelor's Thesis Seminar, students present and discuss approaches related to their specific task. Independent work with scientific literature and an oral or written presentation of the content depending on the respective thesis are the main focuses of the Bachelor's Thesis Seminar. Critical reflection skills are practised during the discussions.
Teaching and learning methods:	Presentation with various media; independent work on research papers and discussion of results.
Literature:	Draws, G., Hillebrand, N., Kärner, M., Peipe, S., & Rohrschneider, U. (2021). Praxishandbuch projektmanagement - inkl. arbeitshilfen online. Haufe Lexware Verlag.

	<p>Kromrey, H. (2006). Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung. Lucius &amp; Lucius Verlag Stuttgart.</p> <p>Manschwetius, U. (2016). Ratgeber wissenschaftliches Arbeiten. Lüneburg: Thurm Wissenschaftsverlag</p> <p>Reinke, M., Höfer, J., Neumann, V., Waack, M., Wörner, A., &amp; Zielinski, M. (2021). Virtuelle zusammenarbeit : Kreativ und inspirierend : methoden und tools für besseres co-working. Haufe Lexware Verlag.</p> <p>Schütz, M., &amp; Röbbken, H. (2016). Bachelor-und Masterarbeiten verfassen: Abschlussarbeiten in Organisationen. Springer-Verlag.</p> <p>Weingärtner, M. (2018). Zeit- und selbstmanagement : Einfach und effektiv. expert.</p> <p>In Addition: Literature pertaining to the specific assignment</p>
Additional information:	//

Modul Code/Nr.:	BB6200
Modulbezeichnung:	<b>Kolloquium</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 6. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	//
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Dozent/in:	Alle am Studiengang beteiligten Professoren können dieses Modul betreuen.
Lehrsprache:	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen:	Ein Kolloquium zur Bachelorarbeit kann nur stattfinden, wenn keine Prüfungs- oder Studienleistungen offen sind und die Bachelorarbeit gemäß SPO eingereicht und bestanden worden ist.
ECTS-Credits:	3
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	Zur Prüfungsvorbereitung und Erstellung von Präsentationsunterlagen stehen 90 Arbeitsstunden zur Verfügung.
Lehrform/SWS:	//
Studien-/ Prüfungsleistungen:	<p>Das Kolloquium ist eine hochschulöffentliche mündliche Prüfung, in der die Kandidatin/der Kandidat zu einer vorgegebenen Thematik eine Präsentation zu geben hat, für die alle in Vorträgen üblichen Mittel eingesetzt werden können, sowie einer nachfolgenden Diskussion, in der mit dem gestellten Thema verbundene Probleme angesprochen werden. Die Prüfungsdauer beträgt i.d.R. 60 Minuten.</p> <p>Die Vorbereitung des Prüflings umfasst folgende Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gründliche erneute Sichtung der eigenen Bachelor-Arbeit, auch auf eventuelle Schwächen,</li> <li>• Vorbereitung einer professionellen Präsentation zu den Inhalten der Arbeit (Erstellung des Vortragsmaterials und Einübung des Vortrags),</li> <li>• inhaltliche Vorbereitung auf mögliche Diskussions- und Kritikpunkte bzgl. Präsentation und Bachelor-Arbeit durch 1. und 2. Gutachter unter Berücksichtigung derer fachspezifischen Profile,</li> <li>• inhaltliche Vorbereitung auf Fragen, die über den Stoff bzw. das Fachgebiet der vorgelegten Abschlussarbeit hinaus auch angrenzende oder weitere Themen des Studiums berühren.</li> </ul>
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO

Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls "Kolloquium" sind die Absolventinnen und Absolventen befähigt, ein wissenschaftliches Thema selbstständig und strukturiert zu präsentieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eigene wissenschaftliche Arbeiten zu verteidigen, gewählte fachlichen und methodischen Grundlagen, ihre Entscheidungen und Bewertungen begründen. Ferner können die Absolventinnen und Absolventen fachübergreifende Bezüge herstellen und die Bedeutung ihrer wissenschaftlichen Arbeit für die Praxis oder Wissenschaft einschätzen.
Inhalte:	Mündliche Prüfung und Diskussion, Befragung des Prüflings, fächerübergreifendes und problembezogenes Fachgespräch, Prüfungsvorbereitung, Erstellung von Präsentationsmaterial
Lehr- und Lernmethoden:	Eigene wissenschaftliche Arbeit, kreative Arbeit unter Nutzung von Präsentationstechniken
Literatur:	Leopold-Wildburger, U., Schütze, J. (2010). <i>Verfassen und Vortragen – Wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht</i> . Springer Berlin.  Seifert, Josef W.(2018). <i>Visualisieren, Präsentieren, Moderieren</i> . GABAL Offenbach.
Besonderes:	//

Module no./code:	BB6200
Module description:	<b>Colloquium</b>
Division into teaching sessions, if applicable:	//
Duration of module:	One semester
Classification in the curriculum:	BWL BA, 6th semester, required module
Usability of the module:	//
Frequency offered:	Every academic year
Module leader:	Prof. Dr. Martin Wrobel
Lecturer:	Any lecturer in the Department of Economics who is authorised in accordance with the general examination regulations.
Language of instruction:	German or English
Prerequisites:	According to the regulatory framework and study and examination regulations
ECTS credits:	3
Total workload and composition of course:	90 working hours for preparation and compilation of the presentation.
Form of teaching/semester hours per week:	//
Study and examination requirements:	<p>The colloquium is an oral examination (open to university members) in which the candidates give a presentation on a prescribed topic and can utilise the materials, media and equipment customarily used for presentations; the presentation is followed by a subsequent discussion during which problems related to the topic can be addressed. The duration of the examination is usually a minimum of 30 minutes and a maximum of 60 minutes.</p> <p>The preparation by the candidate includes the following tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thorough re-examination of the bachelor's thesis as well as reviewing it to identify any weak spots</li> <li>• Preparation of a professional presentation on the contents of the bachelor's thesis (preparing the presentation material and practicing the presentation)</li> <li>• Preparation of content for possible discussion points and criticisms regarding the presentation and the bachelor's thesis by a primary and secondary reviewer, taking into account their specialised fields</li> <li>• Preparation for questions that go beyond the topic or field of the bachelor's thesis as well as related or further study topics</li> </ul>
Weighting of the grade in the overall grade:	According to the study and examination regulations

Learning outcomes:	Together with the bachelor's thesis, the colloquium should particularly demonstrate the candidate's eligibility to obtain a professional qualification. The colloquium is intended for the presentation of the bachelor's thesis, as a primary basis for the student's aspired completion of the study programme. In the colloquium, the students must demonstrate their ability to present the results of the bachelor's thesis, their subject-related and methodical foundation, their interrelationship overlapping the subject and the references beyond the subject, to verbally explain and independently justify and estimate their significance for practice or science and to defend their own theses in a scientific discourse.
Contents:	Preparation for examination, drafting of presentation material, oral examination and discussion, questioning of the candidate, interdisciplinary and problem-oriented discussion
Teaching and learning methods:	Candidates' own academic/scientific work and presentation
Literature:	Leopold-Wildburger, U., Schütze, J. (2010). <i>Verfassen und Vortragen – Wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht</i> . Springer Berlin.  Seifert, Josef W.(2018). <i>Visualisieren, Präsentieren, Moderieren</i> . GABAL Offenbach.
Additional information:	//



**Modulbeschreibungen für Wahlmöglichkeiten im Rahmen des Moduls „Studium Generale 1“**

Modul Code/Nr.:	<b>BB311</b>
Modulbezeichnung:	<b>Studium Generale 1: Ethik</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Dozent/in:	Prof. Dr. Mareike Kühne
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Kontaktzeit, 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/2 SWS und Seminar/2 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Projektarbeit mit Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Die Studierenden erarbeiten sich in diesem Modul eine breitgefächerte, interdisziplinär angelegte Ausgangsbasis zu Fragen der ethischen Fundierung wirtschaftlicher Tätigkeit. Diese soll die Studierenden dazu anregen, ihr Handeln als zukünftige Fach- und Führungskräfte zu reflektieren, und ihre Fähigkeit ethisch-moralischen Urteilens und Handelns zu entwickeln.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Studierenden ethische Grundprinzipien aus verschiedenen Bereichen (Philosophie, Ethik, Sozialwissenschaften, Ökonomie) diskutieren und sie kritisch auf wirtschaftliches Handeln anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden fähig, die Aufgaben von Unternehmen in der Gesellschaft sowie die Auswirkungen deren Handelns auf Gesellschaft und Umwelt zu reflektieren,</li> <li>• können die Studierenden Kriterien für verantwortliches unternehmerisches Handeln auf Seiten von Unternehmen und anderen Marktteilnehmern (Individuen, Institutionen)</li> </ul>

	diskutieren und auf verschiedene Praxiskontexte anwenden.
Inhalte:	<p>Zu den einführenden Grundlagen, die in diesem Modul vermittelt werden, gehören Folgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Phänomen der humanen Moralität und Standpunkte der Moral</li> <li>• Was sind gute Entscheidungen?</li> <li>• Ethische Normen, ethisches Handeln und die Durchsetzung ethischer Standards in der wirtschaftlichen Praxis</li> <li>• Nudging</li> <li>• nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster (Fair Trade, Kreislaufprinzipien in der Produktion)</li> <li>• gesellschaftliche und wirtschaftliche Auswirkungen neuer technologischer Entwicklungen (z. B. Digitalisierung, künstliche Intelligenz)</li> <li>• soziale Innovationen und Social Entrepreneurship</li> <li>• ethische Aspekte des Einsatzes von Humanressourcen (z. B. Flexibilisierung des Arbeitsmarkts, faire Entlohnung, Offshoring in Niedriglohnländer, Standards)</li> <li>• nachhaltige Investition und Finanzierung (z. B. nachhaltige Finanzprodukte)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung mit Anwendungsbeispielen und Fallstudienbearbeitung
Literatur:	<p>BMFSFJ (2005): Work Life Balance, Berlin</p> <p>BMVI/ Ethik-Kommission (2017): Automatisiertes und Vernetztes Fahren, Bericht Juni 2017</p> <p>Cambridge Declaration on Consciousness vom 7. Juli 2012</p> <p>Drucker, Peter (2005): Managing oneself. Harvard Business Review. 77. 64-74</p> <p>Freud, S. (1953). Das Unbehagen in der Kultur, Frankfurt am Main</p> <p>Garland, Alex (2015): Ex Machina (Film), United Pictures International</p> <p>Jackson, Tim (2013): Angst essen Seele auf—Escaping the Iron Cage of Consumerism. In: Wuppertal Spezial (Vol. 48), Wuppertal Institute for Climate, Environment and Energy.</p> <p>Ulrich, P. (2008). Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Aufl., Bern</p> <p>Weiterführende Literatur und Filme werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	Je nach Verfügbarkeit externe Gastdozenten und/oder Exkursionen.

Modul Code/Nr.:	<b>BB312</b>
Modulbezeichnung:	<b>Studium Generale 1: IT-Recht</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Katrin Blasek
Dozent/in:	Prof. Dr. Katrin Blasek
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz- und 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Klausur oder sonstige schriftliche Arbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Die Studierenden entwickeln ein generalistisches fachliches und methodisches Verständnis zu den Besonderheiten und Problemen der Digitalisierung des Wirtschafts- und Geschäftsverkehrs. Insbesondere erwerben sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zum elektronischen Geschäftsverkehr</li> <li>• Kenntnisse zur medialen Verantwortung und Haftung, einschließlich Medienkompetenz</li> <li>• Kenntnisse zur Einhaltung des Datenschutzes</li> </ul>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechte und Pflichten im elektronischen Rechtsverkehr</li> <li>• Ausgewählte Aspekte der Medienkompetenz</li> <li>• Rechte und Pflichten von Anbietern im Internet, insbesondere aus Sicht des Persönlichkeits-, Urheber und Wettbewerbsrechts</li> <li>• zivilrechtliche Folgen aufgrund rechtswidriger Aktivitäten im Internet</li> <li>• Schutz personenbezogener Daten</li> </ul>

Lehr- und Lernmethoden:	Die Inhalte werden grundsätzlich mittels Skript, Lösen von Fällen und Übungsaufgaben vermittelt; ausgewählte Wissensinhalte werden von den Studierenden soweit wie möglich und unter strukturierender Begleitung des Dozenten im Eigenstudium vorbereitet, im Lehrgespräch vertieft und gesichert. Dabei ist auf eine möglichst interaktive und seminaristische Unterrichtsgestaltung zu achten. Das Finden, Verstehen und Anwenden der konkreten Rechtsnorm auf den jeweiligen typischen Geschäftsvorfall ist zu fordern.
Literatur:	Gesetze/Grundlagenliteratur (jeweils aktuellste Auflage): Fechner/Mayer, Medienrecht (Vorschriftensammlung) Hoeren, Internetrecht. Fechner/Pelz, Kurzfälle zum Medienrecht. Fechner, Medienrecht. Kühling, Klar, Sackmann, Datenschutzrecht. Gesetzeskommentierungen der Datenbank Beck-Online
Besonderes:	//

Modul Code/Nr.:	<b>BB314</b>
Modulbezeichnung:	<b>Studium Generale 1: Selbstmarketing und -präsentation im Zeitalter der Digitalisierung</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 2. Semester, Pflichtmodul
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Dozent/in:	Prof. Dr. Anja Lüthy
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	Digitale Affinität
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenzzeit, 40 h Vor- und Nachbereitung, 60 h Prüfungsvorbereitung
Lehrform/SWS:	Vorlesung/4 SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Semesterbegleitende Teilleistung (Bewertung von Webseite, LinkedIn-Profil, Xing-Profil und zwei Selfie-Videoclips)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	<p>Der Studierende kann sich am Ende des Semesters digital präsentieren, weil er</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ein LinkedIn-Profil hat und weiß, wie der LinkedIn Algorithmus funktioniert</li> <li>• 2. ein XING-Profil hat und weiß, wie der XING Algorithmus funktioniert</li> <li>• 3. eine eigene Webseite für sich selbst erstellt hat, aus der sein berufliches Profil hervorgeht</li> <li>• 4. zwei Selfie-Videoclips erstellt hat, die er für Bewerbungen einsetzen kann</li> <li>• 5. Ggf. ein Twitter Profil für sich erstellt hat und gelernt hat, wie er professionell im beruflichen Kontext 280 Zeichen lange Botschaften kommunizieren kann</li> </ul> <p>Außerdem lernt der Studierende wie im digitalen Zeitalter Präsentationen gestaltet und bei ZOOM /TEAMS vorgetragen werden.</p> <p>Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, eine kurze Rede zu schreiben, um diese frei vorzutragen</p>
Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie bewerben sich Hochschulabsolventen heute digital?</li> <li>• Worauf achten Unternehmen bei der Auswahl von Hochschulabsolventen?</li> <li>• Wie sieht digitales Branding von Bewerber:innen im Zeitalter der Digitalisierung aus?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie werden Webseiten heute kostengünstig gestaltet?</li> <li>• Wie können Präsentationen und Reden, die digital übertragen werden, so gestaltet und kommuniziert werden, dass ONLINE Veranstaltungen ein adäquater Ersatz für Präsenzveranstaltungen sind?</li> <li>• Writing Expertise für Social Media Kanäle entwickeln</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag durch die Professorin</li> <li>• Musterbeispiele von gelungenem digitalem Branding</li> <li>• Fallbeispiele besprechen von Menschen, die im Netz besonders sichtbar sind</li> <li>• Gruppenarbeiten der Studierenden, um sich selbst gegenseitig Feedback zu geben zu Branding - Aktivitäten</li> <li>• Übungen zu bestimmten Aufgaben, die die Professorin vorgibt</li> </ul> <p>Externe Gäste, die Experteninput dazu geben, wie digitales Branding funktioniert</p>
Literatur:	<p>Zayats, M (2020): Digital Personal Branding: Über den Mut, sichtbar zu sein. Ein Guide für Menschen und Unternehmen. Springer Gabler.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
Besonderes:	<p>Grundsätzlich ein ONLINE KURS, mit wenigen Präsenz Veranstaltungen.</p>

Modul Code/Nr.:	<b>BB571</b>
Modulbezeichnung:	<b>Strategische Analyse und Marktforschung I</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 4. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Uwe Höft
Dozent/in:	Prof. Dr. Uwe Höft
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz- und 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/ 4SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	In der Regel eine Klausur von 90 Minuten (oder alternativ eine andere in der Studien- und Prüfungsordnung beschriebene Prüfungsform)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Grundlagen der strategischen Marketingplanung und -analyse. Es werden Fähigkeiten erworben, um Märkte systematisch zu analysieren, relevante Märkte auszuwählen und für diese Strategien zu entwickeln.
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des strategischen Marketingmanagement (begriffliche Einordnung, Inhalte und Prozesse)</li> <li>2. Informationsgrundlagen für das strategische Marketingmanagement (Analyse und Planungs-Tools)</li> <li>3. Definition und Auswahl von Märkten</li> <li>4. Strategische Alternativen</li> <li>5. Zielplanung (Hierarchie der Zielbenen, Handlungsziele und Elementen der Zielsetzung)</li> <li>6. Anwendungsgebiete und Aufgaben der Marketingforschung (Abgrenzung Marktforschung und Marketingforschung, Aufgabenfelder, Prozesse und Funktionen)</li> <li>7. Methoden und Quellen der Sekundärforschung</li> <li>8. Methoden der Primärforschung (field-research)</li> </ol>

	<p>9. Messung und Operationalisierung von Fragestellungen</p> <p>10. Auswahlverfahren (Abgrenzung Grundgesamtheit und Stichprobe)</p> <p>11. Datenauswertung und -analyse (Einfache, Bivariate und Multivariate Verfahren)</p> <p>12. Prognoseverfahren (qualitative und quantitative Verfahren)</p>
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung; seminaristischer Unterricht
Literatur:	<p>Backhaus, K./Schneider, H.: Strategisches Marketing, 2007</p> <p>Becker, Jochen: Marketing Konzeption, 5. Aufl., 1993, 6. Aufl. 1998, 7. Aufl. 2001, 9. Aufl. 2009 bzw. neuere Auflagen!!!</p> <p>Diller, H. (Hrsg.): Marketingplanung, 2. Aufl., 1998</p> <p>Homburg, C./Krohmer, H.: Marketingmanagement, 2. Aufl. 2006</p> <p>Homburg, C.: Marketingmanagement, 4. Aufl. 2012</p> <p>Kuß, Alfred/Tomczak, Torsten: Marketingplanung, 3. Aufl. 2002 bzw. neuere Auflagen</p> <p>Meffert, Heribert: Marketing-Management, Wiesbaden 1994 bzw. neuere Auflagen</p>
Besonderes:	//



Modul Code/Nr.:	<b>BB572</b>
Modulbezeichnung:	<b>Strategische Analyse und Marktforschung II</b>
ggf. Aufteilung in Lehrveranstaltungen:	//
Dauer des Moduls:	Einsemestrig
Zuordnung zum Curriculum:	BWL BA, 5. Semester, Wahlpflichtmodul BWL
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul kann auch in anderen (Bachelor-)Studiengängen entsprechend der dortigen Studien- und Prüfungsordnung verwendet werden.
Häufigkeit des Angebots von Modulen:	Jedes Studienjahr
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Uwe Höft
Dozent/in:	Prof. Dr. Uwe Höft
Lehrsprache:	Deutsch
Voraussetzungen:	//
ECTS-Credits:	5
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung:	150 h = 50 h Präsenz- und 100 h Eigenstudium
Lehrform/SWS:	Vorlesung/ 4SWS
Studien-/ Prüfungsleistungen:	Projektarbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote:	Laut SPO
Lernergebnisse:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Methoden der Marktforschung. Sie verfügen über ein breites Fähigkeitsspektrum zur Nutzung von Analyseverfahren der Marktforschung und sind in der Lage, diese Abhängigkeit von der Art der erhobenen Daten in geeigneter Weise auszuwählen und einzusetzen. Sie erwerben Kenntnisse in der praktischen Anwendung durch ein konkretes Marktforschungsprojekt.
Inhalte:	Im Fokus des Moduls steht die Bearbeitung konkreter Marktforschungsprojekte. Dabei werden auf Basis der strategischen Analyse und den dazugehörigen theoretischen Grundlagen aus "Strategische Analyse und Marktforschung I" bekannte Marktforschungsmethoden angewandt. Erhobene Daten werden theoretisch fundiert ausgewertet, analysiert und im entsprechenden Rahmen präsentiert.
Lehr- und Lernmethoden:	Vorlesung; seminaristischer Unterricht
Literatur:	Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R.: Multivariate Analysemethoden, 6. Aufl. 1990 bzw. neuere Auflagen (z.B. 9. Aufl. 2000)

	<p>Berekhoven, L./Eckert, W./Ellenrieder, P.: Marktforschung, Wiesbaden 1977 (bzw. neuere Aufl. z.B. 8. Aufl. 1999; 9. Aufl. 2001, 10. Aufl. 2004; 11. Aufl. Broda, Stephan: Marktforschungs-Praxis, Wiesbaden 2006  Bruhn, M.: Marketing, 2. Aufl. 1995, Kap. 4 bzw. neuere Auflagen (3. Aufl. 1997; 4. Aufl. 1999 ; 5. Aufl. 2001)  Buber, R./Holzmüller, H.H. (Hrsg.): Qualitative Marktforschung, Wiesbaden 2007  Buber, Renate / Holzmüller, Hartmut H. (Hrsg.): Qualitative Marktforschung, Wiesbaden 2007  Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, Stuttgart 2007  Hermann, A./Homburg, C./Klarmann, M. (Hrsg.): Handbuch Marktforschung, 3. Aufl., Wiesbaden 2008  Herrmann, A./Homburg, C. (Hrsg.), Marktforschung, 2. Aufl., Wiesbaden 2000  Kuß, A.: Marktforschung, 2004  Naderer, G./Balzer, E. (Hrsg.): Qualitative Marktforschung in Theorie und Praxis, Wiesbaden: 2007</p>
Besonderes:	In diesem Semester wird Wert auf die Durchführung ein oder mehrerer konkreter Marktforschungsprojekte gelegt.